

# 关于我们



# 我的教育技术之路

姜平

东北育才学校



# 自我学习阶段

- 基本办公(数据,文本,网络)
- 学科应用

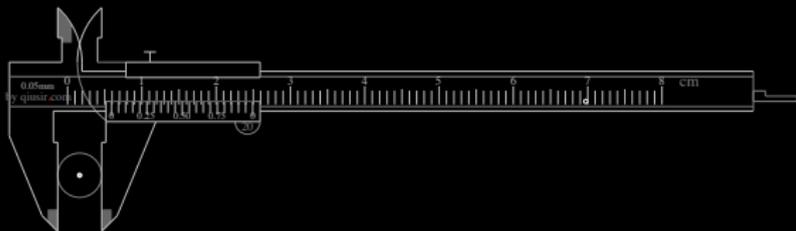


# 几何画板

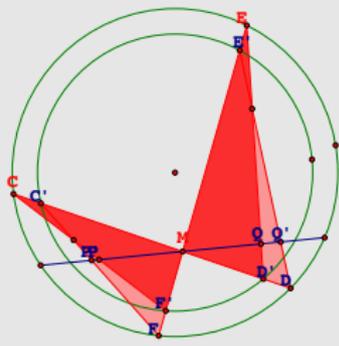
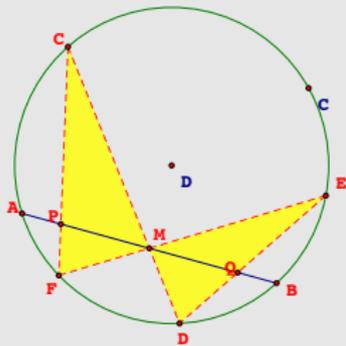


# 游标卡尺

$L=5.90000\text{mm}$   
 $L=5.92205\text{mm}$



# 广义蝴蝶定理



# 问题

## 自我学习的困境与突破

- 视野局限
- 技术障碍

# 求师得画板论坛

• 动态与创建社区 • 用户 • 密码 • 登录 • 注册 • 忘记密码 • 加入收藏 • 设为首页 • 游客留言

**求师得教育实验室** MathPhysics.org/bbs  
 学习生活化 知识网络化  
<http://www.qjuser.com/bbs>

首页 | 物理在此 | 共享下载 | 教育探索 | 精华推介 | 教育论坛 | 专题网站 | 网站共建 | 管理团队 | 站内搜索 | 搜索

今天: 2003年3月10日 星期三 "是空站理会: "家也是空家!" 是空家的自信和彼此的信赖! [www.qjuser.com](http://www.qjuser.com) [mathphysics.org](http://mathphysics.org)

◆ 站长日志

一出于对教育的热爱及探究的热情一直是我以教师为职业的动力! 欲现代教师的先行者是教育目标, 奉献和团队合作成为可能。二〇〇二年一月创建自己的网上教育实验室, 庆幸的是申请到自己中意的国际顶级域名。取qjuser的谐音求师得, 求恩德。求师得: 得的结果, 索需求的勇气, 得的过程; 求恩德: 勇于追求的勇气, 勤于思考的习惯, 行为之遵守承诺。对于学生, 常以"我自信, 我骄傲, 我成功"作为鼓励。在站七年, 网站知名度高以人为本, 知识实践创新! 而人的角色是多重互动的, 某某学生是老师的老师, 老师是学生的学生! →在求师得网站整理、发表, 请通过[网站共建]栏目后分类上传, 经认证后即可发表, 或直接在[动态与创建教育社区]发表, 对于本站的资料均可免费使用、引用, 特别是一经授权的! 您不必一定注明qjuser.com, 也不要把自己的名字写上! (原"QJUSER.COM")

◆ 新闻精选:

- 万有引力: 牛顿并不是发现万有引力(1月24日)
- 高考科目: 今年高考各地科目组合选定(1月24日)
- 几何画板: 几何画板联盟部分专家成员和联盟网站(1月24日)
- 在线教程: 在线教程(新版几何画板)新春版(1月24日)
- 演讲资料: 演讲资料-上海嘉定和上海师大(1月24日)

◆ 物理在线:

- 初中物理: 网络教程, 演示制作, 竞赛辅导, 中考复习
- 高中物理: 网络教程, 演示制作, 竞赛辅导, 高考复习
- 教学参考: 科技社会, 科普前沿, 物理学史, 趣味物理

◆ 共享下载:

- 课件素材: 线性物理, 几何画板, 课件综合, 课件仿真
- 教育软件: 天文软件, 物理学习, 英语语法, 数学工具
- 试题教案: 综合过关, 竞赛试题, 初中常规, 高中常规

◆ 教育探索:

- 课程整合: 数理探究, 实验单元, 研究学习, 资源供应
- 优才教育: 超常教育, 双语教学, 特长生, 学生团队
- 教育研究: qjuser文, 教育理论, 德育心理, 学科教学

◆ 精彩推介:

- 网页制作: 教育网站, 软件制作, 站长教程, 专业设备

◆ 最新动态:

- ◆ 最新资源:
  - ◆ 吉林教育信息网(1月24日)
  - ◆ 地外文明探索(1月24日)
  - ◆ [贴图推荐]coolleap(1月24日)
  - ◆ [qjuser原创]钟黄(1月24日)
  - ◆ 公共科技网(1月24日)
  - ◆ 高得尔的未来教育(1月24日)
  - ◆ 美国科学教育(1月24日)
  - ◆ Physics Appl(1月24日)
  - ◆ 探究物理教学(1月24日)
  - ◆ 教师专业发展的MADO(1月24日)
  - ◆ 美国教育资源门户网站(G(1月24日)
  - ◆ 几何画板个人课件集锦[w(1月24日)
  - ◆ 更新文章:
    - ◆ 《财富》02年最佳公司(1月24日)
    - ◆ [长篇巨献]共和国总理(1月24日)
    - ◆ 有趣的物理制作(1月24日)
    - ◆ 国外光学相关网站推荐(1月24日)
    - ◆ [王师傅]赴美学习有感(1月24日)
    - ◆ [国红]我的太阳家(1月24日)
    - ◆ [平红]材料学的学习和教学(1月24日)
    - ◆ 首届国际科普动画大赛作品(1月24日)
    - ◆ 首届国际科普动画大赛作品(1月24日)
    - ◆ [中森]美丽的蝴蝶(1月24日)
    - ◆ 百大发明网科学画廊(1月24日)
- ◆ 动态与创建:
  - ◆ 主题-179C-贴数-5054-注册人数-679
  - ◆ 论坛在线-4-今日帖-4-高贴-228
  - ◆ 欢迎新会员weping加盟!
  - ◆ 心情: 高兴
  - ◆ 近期前往上海开会, 正... qjuser
  - ◆ 大家也是这样努力的! ... qjuser

# 滚动的正方形



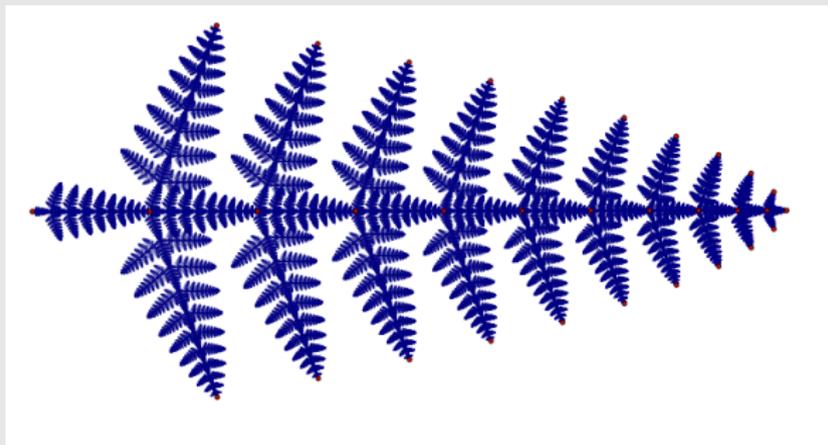
# 滚动的正方形

## 正方形滚动演示

点C的运动轨迹

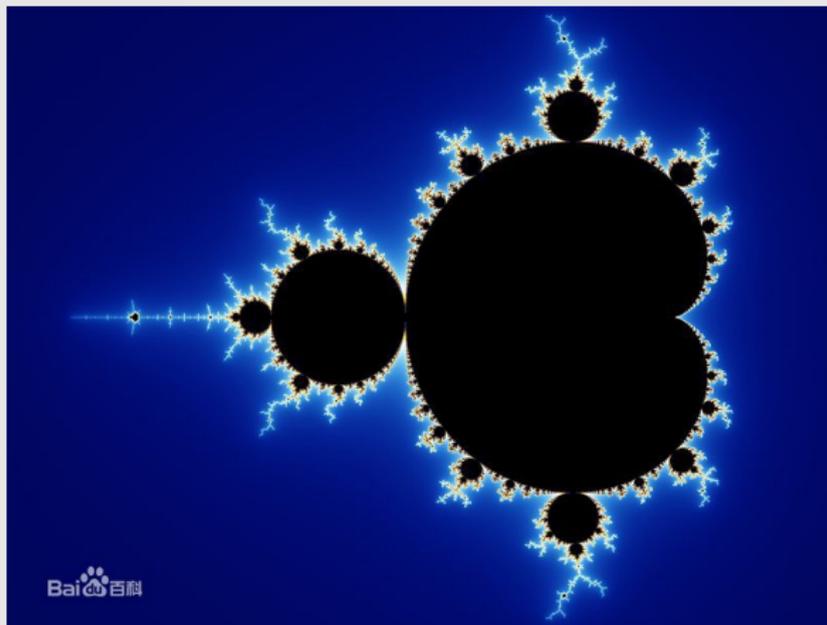


# 分形



# 分形

## Mandelbrot集



# 问题

## 学习的困境与突破

- 问题循环
- 资料散乱
- 无谓争执
- 多样性缺失



# 书籍



# 学习



# 各种软件



GeoGebra  
Dynamic Mathematics



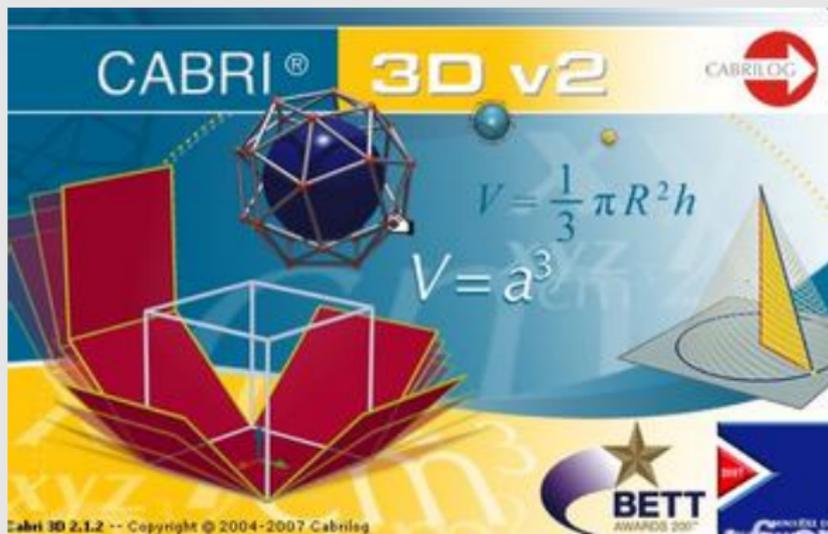
# 各种软件

## 超级画板

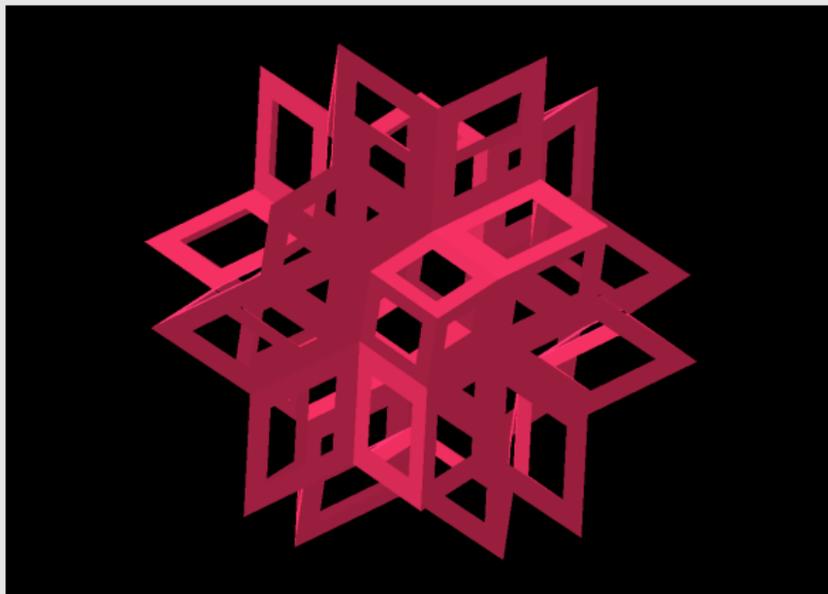
V2.1 单文件优化版



# 各种软件



# 多面体



# 多面体

高琛校长

我们的老师很难能教自己喜欢教的内容。



# 多面体

姜平

我们还可以选择自己喜欢的形式。



# 技术是独立于学科教学的存在

日本相扑

技,道,心



# 使用技术是个性使然

## 《论语》

微生亩谓孔子曰：“丘何为是栖栖者与？无乃为佞乎？”

孔子曰：“非敢为佞也，疾固也！”



# 掌握技术才能不为形式左右

陈丽教授

不用MOOC,不翻转课堂就OUT了吗?



# 数位学习

