

自主、创新、合作

谈“新加坡 99’ 国际中小学生创意火花大赛”的体验及感受



求师得教育实验室 邱发文¹

8 月 17 日，第一次出国的我带着几分疑问与好奇搭乘中国国际航空公司的 CA975 次航班，和我的学生牟乔一起前往新加坡参加 99’ 国际中小学生创意火花大赛的决赛。

在新加坡的六天里，围绕着创意决赛，从课堂授课到校园文化，从学生家庭到城市交通，和那里的学生、教师以及中国的留学生进行了较为广泛的接触交流。在参赛的新加坡、中国、印尼、美国等国的近 700 名选手中年龄最小的我校 13 岁的牟乔同学获“最佳创意”奖，作为一名教师，此行给我留下最深印象的是这个（人口 300 万，土地约 20×40 公里）弹丸小国的现代化程度和其教育的显著特点。一周的行程用几十分钟叙述是不现实的，在此仅把与学校教育相关的一些事例分三点总结汇报供大家参考，其中难免掺杂一些个人观点，全当一个没有见过世面的年轻人的胡乱言语。

一、注重学生主体性的发挥

华侨中学是由著名爱国华侨陈嘉庚创办的，现在也是新加坡最好的中学之一。其学制四年，从中一到中四，到初级学院再读两年高中后升入大学。

★华中的课时安排是从早 7:30 到下午 1:30 一共上六节课后放学。（一部分学生留校参加特长小组，如计算机和数学等）

¹ 110001 辽宁沈阳东北育才学校超常部 求师得教育实验室
Email:qiusir@qiusir.com Q Q:3009827 Gmail:qiusir@Gmail.com MSN:qiusir@msn.com

★华中每周周三下午为学生集会。学生就学校或社会的一些话题和有关人士交流，（他们称之为 FREASHING TALK）尽管纪律有些乱，但学生都很有主见，敢发言，口才好。

★周五下午为课外活动。有武术、体操、围棋、柔道、戏剧、铜乐、田径等等可以自由选择的项目，辅导教师也大多是从外边请的。（在华中曾见到一名上海的一个大学教授为学生辅导数学，每年三个月）

★华中每天都升旗，由学校自己的学生乐队主持参加，场面正规壮观。

8月21日在华中礼堂决赛现场的一些现象就充分体现了其重视学生主体性显著特点。从会议的发起主持，到大会的摄影录像、会场服务、技术支持基本都是学生在操作，教师多是旁观者。我参加了他们为此召开的记者招待会，可以看出其校方也是刻意把学生推到前台。

此次国际大赛的发起者是中三的一个学生。大会的开始由学生计算机协会会长（15岁）做工作汇报。由学生邀请的贵宾（guest of honor）国家资讯部部长也前来捧场。决赛选手的作品呈现过程都包括一个 Q&A（QUESTION AND ANSWER）项目，观众学生都踊跃参加，就连国家部长大人的讲座都有人提问，其中包括小学的女学生。大会还设立最佳提问奖（多个，鼓励）。看着台上的那名中三的学生（15岁）在700多人面前和部长从容交谈，不时还作笔录，真让人惊讶和羡慕。当我问及旁边的一名华中的教师为什么你们的学生胆子这么大，她告诉我说，无论从学校还是政府都鼓励学生大胆发言，从小学就是这样锻炼的。

创意火花决赛其间，华中还举办了一个美展，从一件件学生的作品上不难反映出学校注重学生的多样化、个性化，坚持以人为本的方针。

我曾在一处树林边看到一个告示牌：擅自喂猴子者罚款 10000\$。当时还为如此数目的罚款迷惑不解。原来新加坡人认为喂猴等于杀猴。野生的老虎才能成为森林之王，教育亦如此。

二、注重知识的实践创新

新加坡学校的假期和我们是不同的，在新期间学生刚好还没有放假，我顺便听了几节课。

☆第一节听的是 GENERAL SCIENCE（华中的课除华文外都用英语教学），我把它翻译成普通科学课，相当于我们的物理。从他们的课本可以看出其知识面广，注重

实验现象，实验数据电脑处理的趋势。内容与时代合拍（插座与实际应用的一样）。我们还常用“马拉车”。

☆一堂历史课的场景是几十个学生用自己的手提电脑通过教室墙壁上的插口联网（据说明年华中的手提电脑将普及到50%），从网上阅读教师的讲义，并自行查阅相关知识，那天正讲中国内战。我问一名学生“这样上课和以往的有什么不同？”学生告诉我说“书本的知识是有限的，而网络可以提供一个更宽广的学习空间。”多媒体等现代化的教学手段在教学中普遍应用是华中课堂教学的重要特点。

☆教电脑的是一个印度人，可能是决赛期间他的事太多，索性就让我来替他主持了最后一节学生利用电脑进行“专题研究”的（他们叫WORK SHEET）汇报课。我的任务就是给不同的小组提问并打分。学生自选的题目各异，如梦、辩论指导、力与生活、反战时代等等。题目的完成是半年时间，电脑只是呈现方式。这种方式使学生的检索能力特别强。

☆计算机对学生的开放程度很高。程序设计主要通过一些具体的事例。也讲授一些计算机硬件的简单原理。教师传授的不多，但学生计算机水平普遍高，没有不会用windows、office2000的。在画展中就有13-14的学生利用计算机编写小动画片呈现自己的作品。

我基本上参与并目睹了大会会场布置的过程。大会的标志是由学生设计并通过电脑制作发布。为鼓励学生的参与意识，决赛大会上设有幸运抽奖，而幸运号的产生就是由学生用程序编写LUCK NUMBER。（我也看过教师就用学生的程序讲课，听说华中学生领袖的竞选是通过电脑网络，人人都可以参加竞选。）几个学生通过会场的台前的插座接通自己的手提电脑帮助设计大会演示动画，并根据教师的意见现场修改。尽管入选决赛的只有几个人，但过程锻炼了一批人。

华中能举办这样的比赛，并由学生唱主角，可见他们对于知识的实践和创新的重视。操场上“自强不息，学以致用”的标语，似乎也在说“致用以学”。

我们向来以悠悠华夏而骄傲。大会期学生短剧中有这样一句台词，指南针、火药、造纸、印刷术，中国的四大发明都已经成为过去，未来属于idea（创意）。这不能不叫人深思。

三、注重学生合作交往

华中的校训是“己立立人，已达达人”。（意思就是自己有所建树或发达之后要帮助别

人也成功。)据中国的留学生讲,他们重视培养学生日后对母校的回报,这叫饮水思源。学校的画展就有几代校友参加,校方讲这体现“一家亲”。校友会对学校的建设提供了大力支持。

※华中推行学长制度,对于一些科目是由高年级的学生辅导。他们的学生强调,他们提倡“共赢”。几天的交往,学生的口头上经常出现我的学长、我的朋友之类的词语。

※英特网对合作赋予了新的内涵,他们的学生回家的第一件事就是看自己的EMAIL,他们有世界各国朋友。子涵小学时就和日本的小朋友交往了。专题研究的平分标准中有一项就是是否体现合作,此次大赛也鼓励不同国家的选手搭档。学校之所以花巨资承办此赛事无非也是想通过大赛加强学生的国际合作的意识。

大赛的承办过程及几天的见闻,处处体现其发挥学生学习自主性、注重知识的实践创新、和加强国际合作倾向引导的意图。

新加坡之行我还有两点体会,第一,英语对学生非常重要,它是走向世界的第一工具。他们的学生教师的一些资料都是参阅英国美国的一些书籍或是从网上下载的。第二,网络无限,因为网络地球变成一个村。这话听起来有些夸张,我想通过这样一个事情就不觉离奇了。在办理去新加坡的签证时又收到“国际物理教师大会”的邀请函,由于时间的冲突,鱼与熊掌不能兼得,所以在去新加坡对没能参加同期在桂林举办的国际物理教师会议而遗憾。可通过英特网我可以在新加坡查看大会进行的一些情况。在新加坡通过网络和刚到美国的同学谈彼此的感受,对于计算机的一个问题也是通过英特网解决的。未来是开放的全球性国际化的,未来属于那些精通英语和计算机的人。我们的英语教学是否可以考虑和计算机及网络教学结合起来?

当然也不是他们什么都好,他们流行这样一句话,我称之为他们的国训:“新加坡人怕输”。小国寡人的忧虑使他们努力工作,同时也使人变得冷漠自私,嫉妒心强。拒学生讲他们的学校早恋,西化,作弊情节都很严重。前面我提到他们的课堂教学活跃,但课堂效率极低,同龄的学生对知识的理解深度要落后4-5年。育才学生一改南北差异。我们的学生在华中大多是学习拔尖的。他们的刻苦、执着、含蓄、深刻还是在新加坡赢得了大家的尊重。作为已经离开育才的学生同样还欣赏育才的管理制度。同时他们对育才学校的严格的管理制度表示感谢。

某些方面差距是有的,但愿通过我们的教育改革能使我们的社会进步。赶超弹

丸小国。



qiusir lab qiusir.com 1999/10/8