/2011/9/10/

qsir.org
qiusir.com |qiusir.cn |qiusir.com.cn

千丘苦旅

微言大义

(2001－2011)

http://weibo.com/qiusir

@qiusir

《大方广圆觉修多罗了义经》中有“**求师得**正悟 随顺菩萨愿”

我是上帝不听话的孩子

无知换来偏爱却又无知的喧哗她的耳语

上帝赋予我求知的好奇

探求中却又常有触及真相的恐惧

About

@qiusir:教授物理，不是物理教授；喜欢“吹牛”，不过是牛顿的牛…
@qiusir:邱“叫授”，非“姥师”，“QIUSIR”是也。

“若想不为人知地了解世界，就居于城市”；若想不为人知地了解城市，就注册个微博。

http://weibo.com/qiusir

qiusir@校园

@qiusir:某学生值周，无聊到给自己写了封表扬信，“今表扬世界级天才…”，过瘾后随手丢弃，不巧被主任发现，“干脆叫宇宙级天才算了…”学生辩解，“此乃无心之过”；继续教育，继续辩解，“实属一时兴起”；再教育，见势不妙，遂妥协，“我已后悔不已”。

@qiusir:我 QQ（3009827）的签名是“我是上帝不听话的孩子…”朋友建议改成“我是不听话孩子的上帝”。某学生自诩我义子，每次 Email 我的落款都是“我是上帝不听话的孙子”，一次问及我也无能为力的事，遂回复：“求你爷爷去”。

@qiusir:今天有学生和我报告，“qiusir，昨天看到你了，上衣很好看，我和你打招呼，我妈还问那是你们班的同学吗？”正当我窃喜呢，她又说，“不过你的鞋和我姥爷的一样…”

@qiusir:能入选东北育才少年班的绝非一般的聪慧，而某少年竟自称“废物”？好奇问之，说是由父母未利用部分合成，而聪慧多是因其父母未开发部分太多故…

@qiusir:学校负责学生工作的是史姓和廖姓的两位老师，一日大雪后，学生返校后相互交流说“史廖未及”。

@qiusir:某日听学生议论起他们严厉的语文班主任，商量给她起了一个外国文豪的名字。我心里倒是有个馊主意，“烈妇·拖耳师太”。

@qiusir:课堂上，偶有不经意发出屁声的，也总有格外放大了好奇的眼睛作四处寻找状…常沮丧地想，这些祖国的花朵呀，怎么连个屁的事都不敢担当？可是转念想，生活中往往不能被担当的恰恰就是这点屁事。

@qiusir:朋友说“qiusir”是“秋色”，小孩子说平分“秋色”是平分“qiusir”！

@qiusir:每每看到小盆友对小食品的贪食，都会想人和垃圾桶的不同，也许就在于是被别人填满还是自己填满的不同吧。人造出垃圾桶来装垃圾，而人自己本就是天生的垃圾桶啊。

@qiusir:一次自我介绍，顺便自夸了一番自己的教育成就，有小孩

子竟问我是不是可以申请诺贝尔奖，哈哈，看来真是井口决定天的尺度。

@qiusir:当“姥师”的是不好骂人的，特别是什么 TMD 之类市井的口头语。可有时还是忍不住学着小时候听老人说晚辈的语气，信口“你奶奶个腿的”来戏谑学生一番。某日某小男生回曰，“qiusir，那我让我奶奶把你带走。”害得我半夜恶梦，报应啊。
@qiusir:某女生告诉我，“我爸说，笨蛋是笨鸟下的蛋”，原来笨蛋未必笨，下蛋的才笨：）*

@qiusir:学生总问“为什么？”不耐烦了回“喂什么吃什么！”“有问题”，“有问题去医院！”

@qiusir:少年班语文考试，有诗词填空题：“唐诗宋词三百首”，各领风骚数百年。有小孩填“西施貂禅王昭君”，各领风骚数百年。

@qiusir:电流微观公式（I=vnqs）的推导算是个不太容易理解的题目，某次课堂上一个女同学非常流畅的给出了结论，好奇她是记忆的牢固还是有快速推导的秘诀？谁知她竟回答说，“我为你去死！”哈哈，原来是利用 I=vnqs 缩写联想，I 我 v 为 n 你 q 去 s 死，哈哈。

@qiusir:新教的数学班有叫温胜寒的同学，课间好奇问他名字的来历，答或许来自苏轼《水调歌头》“高处不胜寒”…我却不这样理解，想必他的长辈要告诉他另外的道理。昨日本来要严厉处罚几位未完成作业的同学，就因为温胜寒的名字，我尝试着改变策略，温胜寒，或许还是我们总理的治国方略呢。

@qiusir:课上有个男生很不严肃，我顺手拿起一瓶矿泉水对着他邻座女同学说，“你如这瓶矿泉水一样清澈！”没好气的拿起那淘气男生桌子上的红茶，“而你，就如这瓶冰红茶一样浑浊！！”正当我得意自己的比喻，变相批评了那淘气的同学，谁知突然有个同学指着我桌子上那黑不见底的可乐，我无语了。

@qiusir:听学生说他们学校里的一道完成歇后语的题目：林冲进了野猪林，（_____）有填写“死猪不怕开水烫”的，我更喜欢的那说某生填写的“鲁哥救我”。

@qiusir:“鼓捣猫呢，同学们早上好！”每天早上管理宿舍的刘姥师都会通过学生楼的大喇叭问候大家，一日刘姥师查寝，见一男生闷闷不乐，得知考试没有考好，随口安慰道“…没有关系，胜败兵乃家常事！”此生咬紧嘴唇，躲在被窝里愣是没有笑出声来。

@qiusir:一日讲到物质的状态，固态、液态、气态，有学生接话到“变态”。又问一长相阿福的小男孩，人是什么状态呢？小孩不解，另一同学帮忙解释到，你的指甲是固态，你的唾液是液态，你肚子里还有屁，是气态。阿福更是不解了，好奇问，“要是肚子里全是屁呢？”全场暴笑…或许小屁孩因此得名。

@qiusir:一听牛顿，就有学生和我抱怨，“qiusir，要是真有时间机器，我一定回到过去，把所有的苹果树都砍了…”旁边的学生接话道，“真希望当初牛顿不是坐在苹果树下，而是榴莲…”不喜欢物理的学生伤不起啊。
@qiusir:有戚姓同事脸型“很周正”，大家私下里戏称“方正”电脑，更有胆大妄为的学生称呼“方哥”的。一日学生一家长来访，和戚老师谈了很多，临走来了句“孩子们可喜欢您了…谢谢您方老师！”

@qiusir:课堂上有学生溜号看课外书，被老师发现，正要看个究竟，学生说，“老师，少儿不宜！”到底谁是少儿啊？也是，时下的课堂上更多是“老师不宜”。

@qiusir:多年前，校学生会的学生去教学处复印些传抵制日货的传单，临了发现复印机就是日货。当学生建议把它砸了，教历史的小干事回了句“等你将来研制出更好的吧”，现在想起来还是耐人寻味。

@qiusir:八班学生的名字很有趣，有“李响”有“李论”还有“魏来”，难怪班长是“华伋”呢。

@qiusir:一般上课前的礼仪是，老师说“上课，同学们好！”学生则齐声回应“老师好！”某日童心大作，来了句“同学们不好！”学生回应“老师不好！”自觉不妥，又改口“同学们好！”学生还是回应“老师不好！！”唉…

@qiusir:以前就知道“国立武汉大学”的校名很牛，“学大汉武立国！”此次天津行方知“海南中学”竟然是“学中南海”，无语了。

@qiusir:“妈妈，明年我属什么呢？”看来小孩子是不明白江山易改“属性”难移的道理呀，我说“惯性”怎么这么难教授呢。

@qiusir:我有个学生胖胖的，慢性子，人称“super man”，就是“超man”，也是“super慢”，哎呀，自己理解去吧。

@qiusir:篮球场上总能目睹坤哥的风采，尤其三步上篮潇洒飘逸，更有“杨式舞步”的美誉。不过“舞步”的“舞”也是一二三四五的五。哈哈

@qiusir:“打人不打脸，打脸不打眼。”“因为有眼镜！”少儿部的学生如是说。

@qiusir:高三理综模考结束，走廊里一学生追上来说，“谢谢 qiusir，让我去洗了洗脸，谢谢…”“让你去洗个脸就谢成这样，下次考试我让你去洗澡，见识下皇恩浩荡。”“谢主隆恩！”哈哈…

@qiusir:看学生黑板报上关于小时候的留言：“小时候有很多梦想，但至今还无法实现的是，不考试多好呀。”“小时候最高兴的事是所在的班级由于太破而被拆散了。而最后悔的事是被老师误导成了一名遵纪守法的好学生。”

@qiusir:“妈妈，你知道日本的地震是谁造成的吗？”“宝贝，妈妈不知道呀。”“妈妈，我知道，都是八路军叔叔干的。”
@qiusir:孟小帅做了个小手术，学生送上精心绘制的祝福贴。有女生说祝老师再也不生病，有送上最大的千纸鹤让他骑回来，一男生更有意思，直接写道“也不知道老师肿么样了”。

@qiusir:背包去体育馆的路上，偶遇刚下课的新疆班学生，一个女孩子特地从人群中走出来，用不太熟练的汉语很认真地向我问候了声“老师好～”，都好几天了，那股子真诚劲都没过…

@qiusir:被怀念的残缺的我今收到少年班小朋友转送来的《致 qiusir》：一首诗，说不全您给我的感觉；几句话，写不完我对您的感谢。那个夏天，您用幽默的语言带我进入物理的世界。外表的缺陷，遮不住您内心的灵魂，贫寒的出身暗淡不了您的智慧。我也始终相信，根号三的梦想会实现。献上一首诗来表达对您的敬意与怀念…

@qiusir:关于卢瑟福用α粒子轰击氮原子核发现质子和学生查德威克用 α 粒子轰击铍原子核发现中子的核反应方程，曹哥自有记忆妙招：所谓“鸡蛋皮”者“击氮铍”，此师徒二人一个“鸡蛋”一个“鸡皮”，还都是诺奖获得者。

@qiusir:说到此次五校联考的物理试题，有学生说志愿当城管，把省实验给动迁了。

@qiusir:“萨特说人除了自我塑造之外什么都不是，作为教师，在想除了你们我还是什么？同学们，好好去生活，也把我也带走吧。”下午保送的学生在为毕业典礼采录，我如是说。

@qiusir:早就保送清华的鹄同学不仅坚持上课，还参加了昨天的模拟考试；早就保送北大的尧同学偶尔也来上课，主要是为了抄写预备党员的思想汇报。

@qiusir:网路上分享到游标卡尺不“寂寞”是因为它不“估读”,让我想起有师生利用“力”的撇向左甩关联到“左”手定则，“电”的钩向右甩关联到“右”手定则；“内”的中间是个“大”字关联到“内接法”测量值偏大,“外”的偏旁能凑出个“小”关联到“外接法”偏小...如此的小伎俩都散发着应试的趣味。

@qiusir:滕童鞋要是考取北师大，就会从我学生辈升级到我师弟，不过这小子还是选择了吉林大学，这下他老爸降格他师兄了。你说要是他爷爷是吉大的，他爸爸是北师大的，哈哈，他老爹吃的亏就更大了噻。

@qiusir:日月潭旁，青龙山上，幽静的石阶小路只剩我等几人，一时神清气爽振臂高呼，“土匪来啦！”谁知钢哥以数倍分贝嚎应“救命呀！！”偶火热的后背顿时清凉，我佛慈悲。

@qiusir:贴吧上见有学生回忆初中班主任，说她在一节课上很严肃地说，“什么是真爱？性爱才是真爱！”据说当时都吓疯了，还有和老爸说被骂了一顿的...所谓少儿不宜有那么严重吗?

@qiusir:少年班有个孩子特爱笑，笑起来肆无忌惮，止都止不住啊。孩子爸爸回忆起四五岁时带他看演出，没半个点就被工作人员请出来了，因为别人实在受不了那孩子的嚎笑...

qiusir@感性

@qiusir:并无真相，有的只是表相；也并无真理，有的只是道理。表象用眼用脑，道理用嘴用脚...

@qiusir:事情的发展并非是简单的结束了结束的，开始了开始的，眼见生活中有很多事的发展，只是开始了结束的，结束了开始的。

@qiusir:现实就是这样，变化的，往往没变，很近的，其实很远。

@qiusir:所谓视野，每个人的宽度都应该是天，不过是大多数人习惯了向前看、向后看，向左看、向右看。抬起头就会看到那宽度的极限。*

@qiusir:现实的稳定一定是有所缺陷的。美好是人生积木搭建之初的蓝图和小有成效的满足。至于那更高的愿望慢慢会成熟为贪婪，而全力追求完美的努力更是一种自我毁灭的疯狂。*

@qiusir:人是不会主动推倒自己费尽心思搭建好的积木，但那苛求完美的企图，迟早会摧毁这一切。但这未必就是噩梦，或许也给未来一个更接近完美的机会呢。

@qiusir:本想让平凡的我特别一点，结果是我变得特别平凡。

@qiusir:所谓智慧不过是是非理想环境下的社会选择而已。珍珠是怎么形成的呢?

@qiusir:路边随处可见的是瓦片，而不见什么碎玉。真的气节不是宁为玉碎不为瓦全的道德恪守，真的气节是宁为瓦碎不为玉全的倔强现实。

@qiusir:如果说固执是封闭了的自以为是，那忠告该是开放了的固执了。

@qiusir:和花谈个性，因为红的花一朵足以夺目；和小草则要讲整体，再绿的草也属于草坪。不要以为剪草机的轰鸣是小草的呻吟，相反你会闻到扑鼻的草香，没个性就是小草的个性了，有了个性的小草一样被埋没。

@qiusir:想必是庄严出于滑稽，深刻出于浅薄...那单调演绎繁华，卑微孕育着高贵...

@qiusir:原本是地面升腾的水汽，一朝成为高高在上的云朵，便被凡人膜拜，似乎蓝蓝的天、明亮的光，这所有的一切都是拜洁白美丽的云朵恩赐。云之美并非云本意能为，而凡云万一能于晴天贪得天神之功，也会在雷雨前背负鬼魔之名。*
@qiusir:寂寞如黑的洪水袭来，不仅淹没了希望，更是排干了最后的空气；思念如白的病毒般蔓延，侵蚀着肌体，更吞噬着心灵…人的生存，不仅要努力克服外在的种种困难和不幸，更要竭力和心底滋生的恐惧抗争。
@qiusir:天地阔，日月明。可有那一张安卧的床？可有那一缕安度的光？

@qiusir:人啊，外表上是长了自由的脚，可在心理却被悄悄地植下了根。

@qiusir:以往人们只是知道农作物的收成依赖天气，而今才发现，人自己也只不过是自然界的一种作物罢了。当我们再次提到风调雨顺的时候，更应该是对自身安危的担忧了。

@qiusir:你并不拥有全部的你，当然你也不全部被人拥有。你只拥有被拥有的，因为被拥有而存在。

@qiusir:错过美丽并不是错过一切。如错过了日出的蓬勃，会迎来正午的光芒，错过了夕阳的壮丽，降临的黑暗何不是新一天的开始呢。

@qiusir:当感受被关注的满足时，也一并品尝被忽视的孤独；而苦恼于喧嚣的烦扰时，也正享受清静的宽松。生活本身是一种选择，不过有主动和被动的分别。

@qiusir:理想的人单纯而固执，而现实的人变通而智慧。

@qiusir:事物本就只有一个面，只不过我们多是看到了事物的局部，而那些标榜用两面性的全面观点看本身的本就是片面的。

@qiusir:“人”字常常让人想到了相互支撑，而“人”的两部分何尝不是相互排斥呢。没有支撑的一撇一捺不“人”，而不能保持自我的一撇一捺也不成 “人”的。“人”就是这样，是他想成为的，也是他所排斥的。

@qiusir:“人”啊，一撇是对昨天的固守，一捺是对明天的试探，至于那个竖，该是两者的交集，也就是今天的现实了。

@qiusir:什么样的生活造就了什么样的人，而什么样的人注定（没有选择的余地也没有选择的意识）过着什么样的生活。保守的甘心墨守陈规，过安分的生活，不安分的人也注定了一生的漂泊。

@qiusir:信奉真金不怕火炼的后果往往是只剩下了火。

@qiusir:人谈论人生之不自量力如观夜空，初见星辰廖若，实则繁星满天。即便专注那最近最亮的一颗星，其深邃和广袤也远超乎我们想像的极限，更不说具体的言语了。

@qiusir:我们常结队出行，也多去些热门的景点，但真正的风景一定是远离喧嚣，存于只你一个人能及的地方。风景藏于心，我却选择了远行...*
@qiusir:贪吃的孩童看到垂钓者，羡慕的往往是网兜里的收获；忙碌的青年看到垂钓者，羡慕的多是夕阳下的那份闲情；而暮年的垂钓者又会羡慕什么呢？想必的是孩童的胃口和青年的充实了...

@qiusir:当真的仰视并触摸到公园里的古树，你才能明白“建树”的内涵。尽管独木难成林，而真正的持久和专注本身就是一道令人震撼的风景。精读某一方面的书籍或如古树的长成，植株单一，但其根须却遍布丛林。*

@qiusir:时间像是一道被长久禁闭的风景，偶尔的局部开放，涌入的人群并不只是去欣赏，而是迫不及待地刻下某某到此一游的纪念。微博有时更像被开放的那段城墙上的涂鸦。

@qiusir:生活，真的简单是另样的奢华，难以企及。

@qiusir:事物的不断深入总会让个体有深奥不可及的恐惧，放到整个环境里又有渺小得甚至可以忽略的焦虑，而真正的深入却能带来触类旁通的惊喜。*

@qiusir:人的生，就是用历经的种种不平凡演绎着的平凡。

@qiusir:小时候，吃腻里家里的老三样，天天盼着下馆子；长大了，可以天天下馆子了，反倒是更惦记着家里的饭菜了。人就是这样，看着硬币的一面，却更想着那另一面，而圆圆的硬币立起来难，不倒更难。或许这就是所谓生活的艺术了吧。

@qiusir:我的抑郁会在节日发作。*

@qiusir:路的尽头不是夕阳，是道口。不等理想坠落，路已把你引向它处。

@qiusir:最美的风景并不存在现实之中，最美的风景在每个人的心中，希望。*

@qiusir:我是以校为家了，可是家里的钥匙开不了单位的门。

@qiusir:我在很小的时候就认同一句话,“穷人想哭的时候总是笑着的”，我也一直笑对我的生活。

@qiusir:秋日里大片的金黄带给人丰硕的喜感，而路旁那一小片绿草周围的枯黄却让人顿生悲伤。我宁愿满头的银发也不愿意见两鬓的斑白。

@qiusir:风景和画的分别是画布的尺寸，而被叶障目前已见森林了。

@qiusir:已想不起到底是耗用了多少个黎明才换来此刻的黄昏，此刻晚霞的壮丽，他处朝阳的炫目。

@qiusir:时间如变短的粉笔一样不可逆，也如痕迹一样可以被擦拭。黑板上，错误的可以擦了重来，正确的也不是要保留永远。那“变化是不变”的人生何不就是这被重复写画擦拭的板书呢。

@qiusir:回办公室的路上拾起一片落叶，好奇地端详其堪称完美对称的外形，竟有研究其叶脉曲线方程的冲动。看那还深绿的叶片，再看那涨得红红的叶脉，奈何天灾跑赢了天机，情何以堪。

@qiusir:有些事，相比能做什么，我更在乎做了什么；而有些事，相比做了什么，我倒更在乎能做什么。就这样，我体验着世态，我感受着炎凉。

@qiusir:我活在两个世界里，一个开放，一个封闭。开放的世界里，我给予时间、我索取物质；封闭的世界里，我只给予，给予我尊严。

@qiusir:黄昏。公园。小桥上跑下一男孩：“爸爸，青蛙叫呢。”“傻孩子，哪有什么青蛙，都是癞蛤蟆。”“爸爸，水里有鱼。”“哪有鱼呀，肯定是癞蛤蟆。”这刚被我怀念的蛙声一片，这刚被我感慨的清澈山泉，顿时嘈杂和浑浊…

@qiusir:噩梦少了美梦难圆的遗憾，还让你倍加珍惜现实的缺陷。可问题是我怎么也想不起做曾过什么美梦呢？如此的现实才是这我的噩梦吧。

@qiusir:常被不到三十的叫做“小邱”的快四十的我，莫非就是传说中特么的老男孩吗？莫非是我法风烧饼吃多了，就掉渣了的焦皮还裹着颗压扁了的蛋心。

@qiusir:乐见流氓恋爱，旁观土匪爱国。

@qiusir:当还不清楚想要什么的时候，也就不知道表达什么了。

@qiusir:何必去羡慕那云端的高处，攀得上去，爬得下来不?

@qiusir:水果之中我偏爱苹果，而苹果之中当最爱国光了。虽平庸的貌相比不上富士的贵气，却透出一股浓浓真诚味，也是童年的味道。

@qiusir:说到某人方向感差，我该不会是没有吧。在北师大西西楼呆足了四年，愣是不知道西南楼在哪；一次出差在上海到了四川北路还不得不问一下北怎么走；平时开车最怕别人说向左向右转什么的…不过地磁的上南下北、电磁的左右手定则等倒是分得很熟练。

@qiusir:小流氓爱国、老教授骂街，互联网上的这后喻文化还真TNND强劲。想到要不他们会去调情，也就忍了。

@qiusir:为什么硬币的另一面让我如此错愕？那最初越是被渲染成天使的如今越像是魔鬼了。

@qiusir:“他人即地狱”，道德是牢房。

@qiusir:当真的活在一直期盼着的明天，却发现更习惯的还是昨天，于是我把今天撕扯成两半，一半放到嘴里，一半留在心里。

@qiusir:年是我们的原罪吗？要不过年的我们怎么如此放纵；年是我们的救赎吗？要不过年的我们又为何如此折磨。

@qiusir:生活和梦境完全是两回事嘛，天这么蓝，路这么顺，得来也速…对现实不满就做个噩梦吧，是梦总能走出来，问题是如何走出你的生活。

@qiusir:白天可以不拉开窗户，但晚上一定是要打开显示器的，这个世界错乱得很奇妙。
@qiusir:任公之“今日之我与昨日之我战”，日战日新。鄙人之“他之我与吾之我搏”，愈搏愈靡。非我之不能，而吾非能我也。

@qiusir:如果说“无知”包治百病，“天真”倒也能健养身心。那忽视人的情感、成长的本土性和连续性等，转而迷信显示器上的神马明星的倡议，则是兼得。难得，难得！

@qiusir:孤单男人装纯女，寂寞女子充猛男。孤单也寂寞，颠覆被还原的你呀～

@qiusir:“无我”之愚昧一旦被唤醒，必然要经历“唯我”之野蛮，之后才有“共我”之文明。如果文明的到来是愚昧多久需野蛮多久的平衡，那你就长眠下去吧...

@qiusir:现实于我而言，最大的悲哀不是没有什么机会站在领奖台上，而是相比肆意想象的各种颁奖场景中，却怎么也想不出该去感谢谁。oh my DOG!

@qiusir:黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它来拉上窗帘。

@qiusir:我喜欢看日出，所有的夜都在期待那下一刻的闪耀；我喜欢看日落，所有的光都在留恋那前一刻的辉煌。日落的一天来了，迎来日出的一年。2010 慢走，2011 快来...

@qiusir: 过去一天感冒三次，每次八小时。现在好了，一年感冒两次，每次半年...

@qiusir:没有修成正果或许不是因为起点低，也不是因为方法不对，问题是你不够长寿。要是能活上一千年的话，即便一直沉睡的你也修成了高僧吧。

@qiusir:屎的意义是告诉你那个地方不能踩，但狗屎则不同了。

@qiusir:人生？人死！动静、高低、聚散，与其说是选择不同的活法，不如说是选择不同的死法。人生赴死的路上，想来只能选择乐观，也只能活在当下。

@qiusir:人生的过程中常被告诫欢愉要适度，因为“乐极生悲”；而

人死的结局一直在提醒我们活在当下，这何不是“悲极生乐”呢，或许人的乐本从悲中来吧。

@qiusir:雪路驱车有感：她装点了童话的世界，也铺就了魔鬼的道路，冰雪的美丽本是出于矛盾的赞美吧。顺便堆个雪人，要不孩儿们都老了。

@qiusir:人往高处走或许并不是为了看得更远，而是为了让更远的人看得见。

@qiusir:存在本是一个过程，如树木之春发秋实、夏荣冬藏之变，何不是顺应了天时地理，此变化实属不变，彼树此树同树。自然之人与树木同理，所谓尽人事之变，也无非是顺应天时地利而已，我亦甘愿接受那花落枝枯的现实。

@qiusir:每当看到强权也会展示出温和，就如看到那贫困也能演绎出的繁荣，总是谨慎乐观，甚至有些悲观，那从外到内的发展从来就不靠谱。

@qiusir:是过度理性让久违了的喜悦不再纯粹？是身心疲惫让期盼的在终点处也茫然？是追求完美的苛人求己让内心一直充满评判？

@qiusir:我推荐汪峰的《春天里》，学僧说，“上了年纪的都喜欢。”我听得眼睫毛都秃了。

@qiusir:生活本就是生命的外延，而于生命我们只有存在的感激，总不至于受点委屈就跟个怨妇似的。至于正在遭受的苦难，风雨也总会过去，更何况我们向来是健忘的。相反大凡能被回忆起来的，何不就是那些苦化来的快乐呢。

@qiusir:学习上的问题多是问题本身的问题，生活中的问题往往是不知何为问题的问题。学校里我帮学生找出问题，也帮学生解决问题，可生活中谁又是我的老师呢？是我的生活太复杂，还是我对生活太无知。

@qiusir:不是早过了那以物易物的年代了吗，为什么随处可见以牺牲身体换取身体、以丧失尊严换取尊严的交易呢。

@qiusir:想来那无征兆的抱怨并非是对拥有的不满，是对需求的不明。

@qiusir:“伟人和凡人不就差一个字吗？”“也是呀，不过一共才两个字。”

@qiusir:最是无情小闹钟～

@qiusir:我常艳羡那轻松的挥霍，也只能严肃地摧残自我。

@qiusir:不知从什么时候开始，快乐成了我的昙花。

@qiusir:长城啊高，长城啊长，一边是向往，一边是家乡。等那敏感瓷的墙变成篱笆，等那“犬”儿卸去装，等那“目田”发出芽就是我梦乡…

@qiusir:想我这半辈子，先是卖身买艺的求学，后是卖身卖艺的工作。如此算来我的下半辈子，无非是买身卖艺的余温，兴许买身买艺的赋闲。命运本无抗争，只是这买卖的时光里愧对了父母给予的这副身子骨。看来我的抑郁是被这天气唤醒了…

@qiusir:死水随风而动，貌似精明识势，唯动其皮表，日久弥臭；活水顺势而行，或逆风而上，表行如一固能永保新鲜。大凡君子固执，性如活水，内外兼修，可饮；大凡小人善变，性如死水跟风，或可远观也。

@qiusir:盛夏的浓荫里，即便是建房者也不会挑剔老杨树扭曲的躯干；松软翠绿的草坪上，即便是手捧玫瑰的情侣也不讳藐视小草的矮小。本无成败，只是需求的不同。

@qiusir:相比人造的风景，人更能体会到其中人的美意，即便是拙，也是童贞的拙。很多是超乎自己的想像就被赞巧夺天工了，而真的天然人是熟视无睹的。

@qiusir:不堪的不是现在的你，不堪的是你活过了的生活。

@qiusir:这两天气象台天天预报有雨，偶的车也一直等着刷呢。可谁又说不准呢，中午打了会球，哪个不是汗如雨的。赶明个哭的时候，气象台准会预报今天有雨…

@qiusir:悲催的我是用了万千的不幸才堆砌出这幸运的小屋，不幸之万幸。不去感念上苍的悲悯，却肆意滋长那别墅的贪图，又是万幸之大不幸。

qiusir@矫情

@qiusir:春天来了，可我只有一扇向北的窗…

@qiusir:河滩上，常见有钓客一个人守着一大排的钓竿，想来这样有钓到更多鱼的机会。如果幸福是鱼，我又会有多少期待呢？还是甘愿守着那一杆、一线，线的一端无钩，更无饵…就这样固执地钓下去，直到有一天，钓到我的幸福上岸。

@qiusir:坐观浊潭心有溪，行向夕阳满目家。

@qiusir:树林里，树是树，草是草，你我是那枝头的小鸟；城市里，树是草，楼是树，爬上高楼看日出。*

@qiusir:我是那/土屋里的尘埃/漂浮的心/已不满足/小窗透过的/光亮/墙/阻挡不了/变成金子的幻想/对门的追求中/我/变成了墙…

@qiusir:松花雪叶：雪洁松柏翠，叶茂杜鹃红。花胜叶一点，松贵四季青。

@qiusir:一直在看，一直假装看不见；一直沉默，一直在心里默念。

@qiusir:蛮横的冬一直不肯走，五次三番的，羞涩的春总算有机会登台了，刚一露脸，早在一旁的夏就理直气壮的冲上来。**这年头落寞最是羞涩的春呀～**

@qiusir:年终岁尾是头脑的盛夏，畅想和怀旧的思绪就是那些迫不及待的花。

@qiusir:风就是雪，雪就是风。风一直在下，雪一直在刮…沈阳的今天是“后天”。

@qiusir:时间的长河里流淌的是忘情的水。

@qiusir:昨天还是蓬勃少年，今晨已满头华发。不是你变得太快，而是我的夜太长。

@qiusir:我有一双翅膀，也只用来眺望晚霞下的夕阳。

@qiusir: 爱如晨露…于美好总奢望那地久天长,但当那甘愿为此付出生命的刹那已是永恒了。

@qiusir:时间里流淌着忘情的水,但见那河水滔滔,不是无法饮用,而是不可饮用。不是无法忘怀,而是不可忘怀。

@qiusir:夏天来了,春天的那些花儿谢了,秋天的果子熟了,叶子在冬日里落了。

@qiusir:不能分享阳光,那就独享孤独吧,她是你阴天里的一抹亮色。
@qiusir:白纸上反观黑字,黑板上正写素心。

@qiusir:文字是开放的,文字是浓缩的。

@qiusir:丽江游回来后,我就常教导学生"天雨流芳",那时的解释是纳西语"读书去吧"的谐音;云南大干旱,我更愿意相信最初看到那牌楼的意会,"天"降及时"雨","流"水溢油"芳"。*

@qiusir:喧嚣处必藏宁静。

@qiusir:于喧嚣的闹市摆张书桌写禅,在深沉的黑夜叩响房门呐喊。

@qiusir:今天行走于昨天的梦境,站在通往未来的桥上,两头又都在雾中。

@qiusir:怀虚若谷胸方蓄纳百溪,手勤胜足笔可耕行千里。

@qiusir:城市是个很奇怪的地方,在这里,树的种子发不出树,人的希望却能长出参天的楼。在这里,被呵护的是移植来的树移植来的草,直接推倒的是那楼房…城市是个很奇怪的地方,这里反的是自然,这里是欲望的森林。

@qiusir:戈壁不是我的绿洲,人群却是我的沙漠。

@qiusir:现实于我的残忍在于不曾施予欢喜的琼浆,却总用卤水抽走悲伤。由此,我也就过上了那水一样的生活。

@qiusir:为何我的生活如此吝啬,万般的辛苦才换回那一丁点的幸福;为何我的生活又如此的无常,小的不开心也会被收回所有的

奖赏…我依旧努力地生活，不为那大口的品尝，只为看到幸福曾在我身旁。生活，你给我的我全都还给你，能让我看到她就是所有的补偿。*

@qiusir:被纪念的是痛苦，忘却或是一种康复。

@qiusir:错过了此时也就错过了今生，不过人是可以活着就去投胎的。

@qiusir:不偷生也不寄生，但为何躲在众生快乐的角落，而我的快乐也只在孤独。

@qiusir:平静是上帝的爱抚，喧嚣在叩打地狱之门。

@qiusir:常去一家高压锅焖牛肉的小店，收银台前貌相憨厚的小伙子回头不断征询餐桌那候着的衣着朴素的女友，一句"亲爱的，你还喝点什么"竟然唤起我要替人埋单的愿望，这穷人都有的冲动…

@qiusir:不要怪我虚度了你恩赐的光，我只是把它们珍藏。傍晚时的奉还，为的也只是看你告别前霎那的辉煌…

@qiusir:河风吹起的不是波纹，水鸟荡起的不是涟漪，那分明是被唤醒了的沙滩上曾经的脚印，起伏、重叠。多年以后，河边散步的你是否能从这滚滚的流水中读出此时我的心迹?

@qiusir:飘雪的夜里 我安然睡去 你醒来时 已落了一地的槐花…
@qiusir:夜卧观飞雪 晨起踏槐花*

@qiusir:还稚嫩的面颊上怎么爬满皱纹，那并不是时光的雕刻，殊不知是那完美的心思指使粗糙的手在圆润的面颊上划下疤痕…都说时光催人老，分明是爬满了缜密的心思。

@qiusir:春日的晨光是妈妈的目光，让我无需睁大双眼。母亲节快乐!

@qiusir:夏了春雨，受了秋凉，偶见天窗上的那一抹红，便抓了件冬装奔出…一段时间以来，对晚霞的期待取代了我对教育的好奇，也成了我生活的热情。

@qiusir:马里亚纳海沟呀珠穆朗玛峰，我是躺在这儿还是站在那儿?

@qiusir:我的荣耀深埋在谦卑的心底，我的脆弱沾在幸福的脸上。

@qiusir:户外的绿柳透着春天的气息，超市促销的蚊香则散发着胜夏的味道。

@qiusir:和风吹皱了春水，时光雕刻了的我的脸，风停水止的夜里，谁还在那辛勤地劳作...

@qiusir:我心中太阳的伟大，不是那万丈的光芒，不是那日复一日的恒常。是那落日余晖点亮的万家灯火，是那适时退隐垂落的玉液琼浆。

@qiusir:春风染绿了房前的杂草，我漆红了家里的门窗。见广场上彩旗飘飘，一定是那旗杆上发出了枝条。

@qiusir:值班，和同事小王去食堂的路上，他忽然问了句“你觉得自己快乐吗？”我的心头泛起一股浓烟...

qiusir@悟理

@qiusir:榴莲似乎可以用来形容一种人，粗硬多刺的外表却裹着柔软丰实的心。不少人被其外表所拒，而能触及其内在的也未必受得那气味，但对敢能享食者来说却多有水果之王之美誉。
@qiusir:有的知识也如榴莲，不畏其表不惧味，能敢食之方知其美味。

@qiusir:用迭代认知的成"功"：成"功"由可行的方法"工"和有效的执行"力"合成，同时"工"也包含了很多"力"，"力"也包含了很多"工"，某个成"功"的"工"和另外成"功"的"力"以及某个成"功"的 "力"和另外成"功"的"工"也会组合新的成"功"。大的成"功"更是由很多小成"功"构成…"工"、"力"和"功"都是成"功"的条件。*

@qiusir:亚里士多德对力与运动的错误认识之所以被后人传诵近两千年，正是人们多被"现实"中无法屏蔽的摩擦所蒙蔽。而伽利略的伟大之处正是首创"理想"实验，才有了后来的牛顿运动定律，有了今天蓬勃的科学。想来是曾经的"理想"创造了如今的"现实"，而如今的我们又有怎样的理想能给未来怎样的现实呢。

@qiusir:虽最终没有抗拒地球的引力，但就在那下落的最后一刻，还是激发了人类对失重的向往。苹果之于人，为母为师，是食是思. . .

@qiusir:镜子内外，一个属男另一个属女，而你最佳的伴侣就是那镜子里的你。@qiusir:现实是理想的镜像，外表相似，不过一个左旋，一个右旋。

@qiusir:生活中的镜子，面镜多用来正衣冠，透镜多用来矫视力。光的反射常让我们看到自己，光的折射让我们看到他人，反射和折射也能让他人看到我们，社会与自然理通。

@qiusir:和凸透镜的像能实能虚、能放能缩的全能相比，凹透镜只能成缩小的虚像，如两种透镜外形上的互补一样，凹透镜的像恰是凸透镜所不能为的。随处可见的近视镜似乎也在告诉我们，有多少本领是一回事，有什么本领是另外一回事。

@qiusir:得与失很多时候如磨擦起电的过程，有的物体因为得到电子而带负电，而有的物体却正是因为失去电子而显正电。生活中，在我们努力去获得什么的时候，也要知道还有一种获得是失去。

@qiusir:太阳辐射到地球的光以黄绿光（550nm）能量最强，恰也是人眼睛最为敏感的颜色,这样人就能看到最多的东西…想来这该是自然选择的结果。那么一直被我们所颂扬的善的光辉为何没有基因上的体现呢？不是进化时间的问题，就是善恶难辨了。

@qiusir:一张纸，光的一面，麻的一面，而我更喜欢麻面上书写的感觉和视觉。是天性里不确定性的审美取向，还是非坦途的人生也让我有了这样的喜好?

@qiusir:手勤胜足：普通的圆珠笔芯大约能写下 500 米长的墨迹，而你的一生手掌会在纸张上移动多远呢？按三次点击出一个汉字手指平均移动 5 厘米，那你的一生手指会在键盘前移动多远呢？读万卷书行万里路中“行万里路”或许说的也是笔耕的距离呢。从手移动的距离上算，多产的作家绝对算得上是职业旅行家了。*

@qiusir:接触并不代表着亲密，因为有一种距离叫“貌合神离”；遥远并不是距离，因为有一种亲密是“星星相吸”。（物理课堂上讲物块分离临界条件“接触但作用力为零”时的感悟，为了凑出下半句，想到了地球和月亮的万有引力，借用惺惺相惜。）

@qiusir:曲变直和直变曲是教育的双向性，也就是教育的同化和异化。

@qiusir:常感慨经济对于人的影响如磁场于磁针的作用，尽管不愿意坦陈自我经济利益的指向，但地球上的我们并无法否认指南针总指南北的事实。

@qiusir:事理的动态发展和生物自身的现实局限注定我们是没有办法生活在现在的.人是没有现在的，而所谓的现在也仅仅是迟到的历史和臆测的未来。

@qiusir:真理如你。你立体，你动态；你成长，你衰老；你逝去，你驻留…

@qiusir:由磁单极想到，世界上最难的事情不是把本不该在一起的东西强制到一起，世界上最难的事情是把本该在一起的东西分开。

@qiusir:有时候，你的井挖得越深，你的天反而越开阔。而我们对井底之蛙的嘲讽多是忽略了水的存在对光的折射作用。

@qiusir:理论和现实相比我们会更愿意相信谁？比如握着很多张

彩票的眼睁睁看着只有一张彩票的去领奖，就有接受那成功者扔掉多余彩票的建议，这本是相信运气也可以复制。

@qiusir:人生之繁复，我们用常识归纳出见识；人生之浩渺，我们用知识演绎出学识；而人生之短暂，我们的胆识依旧重复着错误的通识...

@qiusir:我和学生这样解释过我不高大的外表：那是因为我的周围存在一种比空气折射率大好多叫气质的东西，俗人的眼光会被向下偏折，看到的自然是我缩小的像，我本人每次都是弯着腰进教室的...物理于我是如此获得自信的。

@qiusir:我不过是时间弹簧上的一个振子，在过去和未来之间游荡，任何留恋和向往的痴心都会被无情地拉回。也不是没有现在，只是此刻最快。

@qiusir:二八一十八，您给一十七吧。这样的算法很适合卖菜吧。

@qiusir:常遇到这样的小题目，问漂浮在水里的冰融化后水面高度如何变化呢？纯冰、含木快的冰、裹着石块的冰、冰里有酒、冰里有油等和纯水、盐水等的不同组合会有不同的结果。此类的题目可以通过总质量不变,容器底受压力不变的思路来求解,相信"石头也会融化"就容易多了。北极冰川融化对海平面有多大影响呢?

@qiusir:即便能在纸上很熟练地进行着乘除法的运算，更多还不是活在那加减法的世界；当只是开始认识分形的奥妙，成长无时不是在非线性迭代呢。

@qiusir:回归到线性的工作，继续那迭代的生活。混沌的心呼出分形的轮廓，神马飘过...

@qiusir:以对泥土的感知来认知泉水，以对泉水的感知来认知空气，以对空气的感知来认知磁场...时间的土、时间的水、时间的空气和场，让我的认知递进，让我的感知循环。

@qiusir:如果说"历史的重演"是分形的迭代，那分形的自相似便是历史可以通过"碎片"认知全貌的依据了。

@qiusir:每每看到漂亮的石头，不是把它捡回家，而是存放在记忆里。久而久之，童年的河滩上也就不见了黑的泥，不见了细的沙。

@qiusir:弗里德曼在《世界是平的》一书中提到"CQ+PQ>IQ"

（Curiosity Quotient、Passion Quotient、Intelligence Quotient），平坦的世界里，和智商相比好奇心商和激情商更重要。从物理的角度，如果智力对应“电阻”，电磁振荡的“电容”和“电感”可以和好奇心、激情关联了。

@qiusir:生活中总有难啃的骨头，而所谓的成熟，无非是需要提高水温和增加时长，而沉默和坚强的意义或许就是为了加压耐压而获得更高的沸点吧，作为高压锅，只是别忘了实时开通出气阀。

@qiusir:牛顿 1642 年的圣诞节出生，父亲在他出生前几个月就去世了，同年伽利略去世；剑桥的数学老师为他辞职，他立刻被聘为数学教授；早产的他 30 岁就一头白发，80 岁牙齿还都在；作为议员的两年来，出席议会会议却从不发言。说有一天他突然站起来，议会内一下子变得很安静，不过他的演说很简短，他要求关上窗户。
@qiusir:书上是说“任何可证明与事实相反的实验皆凌驾任何权威和名誉之上”，据说一次伽利略做实验引不少群众围观，尽管很多人亲眼看到重的物体和轻的物体同时落地，却仍然嘲笑年轻的伽利略，并坚持亚里士多德的学说...

qiusir@网络

@qiusir:让平淡的生活有创意义，让平凡的生活有意义；和自己赛跑，与学生一起成长。不敢妄称是教育革新者，面对传统教育顽固的壁垒却也常有牺牲的恐惧。通过网络发现自己并不孤独,她让收获的比付出的多...

@qiusir:学生寻找正确的答案不一定要问师长，也可以问同学，问网络，甚至问自己。不过很多人的头脑没有联网，更没有建立搜索引擎，只是一堆被别人命名的无序文件。

@qiusir:现实是“老爷”的天下，网络是“少爷”的地盘！

@qiusir:网络上的“勤”就是多动一下手指，想知道什么就会知道更多；网络上的“懒”就是手指动个不停，即便是无趣也被有趣地分享。无度的勤劳是慵懒?

@qiusir:几何画板---点石成金的金手指！

@qiusir:没有证明的数学同样精彩...

@qiusir:数学的美景并不是数学家的特权！

@qiusir:业余的我常期待专业人士能在业余的时间里谈点专业里的轻松。不过常见老男人谈风月，常听黄嘴丫论人生，一个老装嫩，一个嫩充老。反季的天气反季的人呀，受不了鸟。

@qiusir:多维动态 择善固执。

@qiusir:所谓互联的网络，不过是阁楼上的一扇天窗，打开它，可以透过星光，你甚至可以看到星星的模样。但当你伸出手，试图触摸那最近的月亮，却发现看到的一切，原来都是想象。

@qiusir:学习生活化，知识网络化。

@qiusir:本就没有真正的博学和永久的权威，互联网只是让事实更透明。想来师道的尊严更是一种机缘...

@qiusir:我写了很多年的博客，忽然发现自己才是最忠实的读者；我当了很多年的教师，慢慢体会自己才是最需要的学生。你最能

读懂的是你自己，你能改变的也是你自己...

@qiusir:互联网对海量暂态正确的便捷检索消弱了师长在先闻道上的优势，而对于教授正确的知识还是尽量选取正确的方法来教授，我们当然要更重视后者。

@qiusir:自然与社会本就是多维、动态和全息的多媒体，而教育媒体存在的意义，除了可控、可逆和细节的放大外，更重要的是启发人更深入的思考和更深入的观察。当然这些都是以牺牲细节，甚至牺牲真相为代价。这也就是说教育媒体能带来的远比它本身更重要。*

@qiusir:很多正经的事何不是从扯淡开始，而某些貌似正经的才是真的扯淡。信息技术之于教育，还是先扯淡吧，要不也是白扯淡。

@qiusir:急着把一件很时髦也很扯淡的东东教给学生是要冒很大风险的，除了让学生也学会扯淡外，真的很难说还有什么别的作用了。除非你的学生天生不会扯淡，或是早已厌烦了扯淡，相比我更相信后者的可能性。

@qiusir:中国的教育状况多少年都没变，而中国社会的信息化程度却日新月异，那"教育信息技术"到底是站到哪一边呢？还是一半变另一半不变呢？

@qiusir:当发觉越来越多的学生痴迷于网络和游戏，甚至有对电子终端过分地依赖，我越发认同他们将是被信息过载毒害的一代。而教育信息技术的出发点似乎不该是如何应用，而是从如何戒防开始。

@qiusir:电脑原本是最被看好的认知工具，而生活左右技术的发展，时下它更像是款用来消遣的玩具，当然，如果把消磨时间就看做是学习的话，它的确是最好的认知工具。

@qiusir:最近发现某微博控同学疏远了网络，原来是坠入了情网，莫非总有一网罩着你？嗯，坠入情网总好过落入法网。你说我要是碰上个三网合一的家伙可怎么绊涅...

@qiusir:边吃边微博，反正都是扒虾...

@qiusir:记得两年前还有媒体从业者好奇问我教师也推特？而时下不仅是我的学生，就连给我理发的师傅和小吃店的服务生也都

在织微博。其实我是你上网的理由，你是我上网的目的，你说如果我们都不上网，那媒体从业者在网上又能干点什么呢?

@qiusir:杨美美说微博是“微小与博大的搅拌机”，吴猛猛说微博是“以一人之微见求大众之博解”，第三者我对微博的感受感念，还是引用布莱克的诗:“一沙一世界，一花一天堂；把无限握在你的手掌，永恒在刹那间收藏。”

qiusir@教师

@qiusir:为师者，尽人力不贪天功，顺民意不负鬼名。

@qiusir:时下的教师职业，更容易让男人变成女人，让女人变成男人。

@qiusir:我不喜欢坦陈我教师的职业，也不喜欢学生称我老师，时下的“老师”“姥师”也。*

@qiusir:基础教育阶段，更感性的宣泄非教师之本分，更理性的探究又非教师之所能。而能让理性的感性一点、让感性的理性一些，或许才是中学教师分内所能之事。

@qiusir:作为物理教师，我不能让每一个学生都喜欢物理，其实也不应该那样。

@qiusir:教师这职业好呀，别人是花钱吸白粉，咱们是吸白粉还给钱。

@qiusir:当老师的要特别当心笑纳那些不切实接的赞美，如此的荣誉如阳光下手捧的气泡，夺目也脆弱，而泡沫破灭后的责难才是真的需要你来担负的。

@qiusir:我们为什么要倡导活跃的课堂氛围？很多时候的课堂教学，会的不教也会，不会的教了也不会。会的自私，对不会的同学无半点善心；不会的自闭，并无改变自己的一点勇气。就这样人性良的一部分慢慢消耗殆尽，而如此教育的后果就是让书本上的那些所谓民族的美德仅仅成为愿望或是美丽的谎言。

@qiusir:教育，每个人都善于播下希望的种子。

@qiusir:心中没有上帝，却以为是很多事情的主宰。

@qiusir:教师呀，越老越有方子。

@qiusir:农历狗年，办公室有人恰逢本命年，正当大家讨论新年的话题，她急着插话进来，“今年是我狗命年！”大家惊愕。

@qiusir:教师对学生的表扬不单纯是一种鼓励，更是一种对缺点的压制。

@qiusir:当老师的没有时间读书或如为官的没空勤政一样，外人或觉诧异，而当事者却满腹人在江湖的委屈了。

@qiusir:一堂课，万千种组合的可能，千百种假设，百十种预想，或有三两种的巧合，而最后的收获应该是那一星半点的闪光。教育作为一门缺憾的艺术，其价值也就在于这零星闪光的积累了。*

@qiusir:和父子不同，和母子不同，很多人一辈子也不会成为教师，而如此师生间曾经的对错也就注定是永恒的对和错了，这是教师职业的宿命。

@qiusir:学生没时间学习，时间都用来写作业；老师没时间教书，时间都用来布置作业；领导没时间教研，时间都用来开会研究如何教研…大家都有时间抱怨。

@qiusir:即便是采用了民主的教学方法，你还是能从教师语言中体会到专制的强权。

@qiusir:更为有效的教育是建立在更为有效的沟通基础上的，触及真我才能影响真我。

@qiusir:教师的很大一部分工作不是帮助学生吞食什么，而是是协助学生找到问题的所在；对学生来说，不是自己努力得到的东西最终是要还回去的。

@qiusir:教师说的太多，理科的课程就容易成了语法课，科学上的直觉同语言教学的语感是两回事。课堂上教师再柔和和亲切的结论灌输也是剥夺学生思考和发现乐趣的强权。

@qiusir:试想土壤、水和阳光会天天强调自己对树苗的责任吗？但它们却是以最实际的行动帮助树苗成长。真爱出于自然…

@qiusir:每个活生生的学生何尝不是个性鲜明的冰凌呢，而能够让你心甘情愿改变，寒冷和温暖都不成，改变需要的是爱，不局限爱情的爱，更是爱好的爱，也就是兴趣…兴趣不就叫爱好吗！

@qiusir:我们常说信心的重要性，很多时候一点信心的火种会点燃一生，同样，某种情况下的信心也会让人自焚。所谓的信心被过

度的放大，导致内心的膨胀，迷失了双眼，不顾基本的事实义无反顾地张扬着愚昧和鲁莽...

@qiusir:平等不是内容的平等，而是机会的平等；和谐不是简单的一致，而是自我价值均衡发展。

@qiusir:亚里士多德曾说，“给相同的人不同的待遇是不平等，而给不同的人以相同的待遇也是不平等。”《论语》上说，“君子和而不同，小人同而不和。”

@qiusir:小时候常看到这样的事情，应该是条饿狗，好容易得到了一块骨头，尽管没有一丁点的肉，还是紧紧地看护着，碰到个人，哪怕是刚才施与它骨头的人，也会面露凶相，摆出一副决斗的架势...学习和生活的安全感都有其物质的基础。

@qiusir:学的问题不是问题，问题连着问题才是问题；教的正确并非正确，正确接着正确才是正确。

@qiusir:好心同事给单位小伙介绍对象，小伙子太紧张，以致见面气氛一直很尴尬，同事一直使眼色，于是小伙鼓足了勇气和女方父亲搭讪，“张大爷您贵姓？”

@qiusir:常听人说“选择了教师就意味着选择了‘奉献’”，想来就如从医的只想着“救死扶伤”和为官的甘为“人民公仆”一样，不过是局外人的一厢情愿罢了。很多的你注定要如何不过是那些把自己当人物却无视你是人的人的逻辑错乱。

@qiusir:时下看教师职业的杯具，是必须去聆听并传播那些僵化的东西，听多了讲多了自己也就信了，当然也只有教师自己信以为真。至于是否会禁锢学生嘛，要知道家长们可多是现实帝。

@qiusir:“上辈子杀猪,这辈子教书;上辈子杀了人,这辈子教语文。”我的爷啊杀了多少头猪？我的儿呀可要好好教语文。

@qiusir:关于教师参与教育的改革，有说从一开始就是现行教育的革命者的，我倒是更相信在成为应试专家的过程中的那彼此改变。如果有成为应试专家的过程要坑害多少人的疑问，那就想想重建的教育体系又会牺牲多少实验者呢，况且谁又是天生的独立呢。

@qiusir:有高三学生模考成绩不理想，回家那狗撒气，一觉醒来心情大好，见狗围其左右如故，又感慨起狗之度量。常听家长抱怨

考生之焦躁，在想家有考生的家庭是不是考虑养条狗呢？那孩子妈妈偷偷告诉我那狗眼睛都上火了…考生伤不起呀。

@qiusir:“教师是太阳底下最光辉的职业”，这话据说是列宁的夫人克鲁普斯卡娅说的。我想需要解释的是，时下教师的光辉无非是阳光下手捧气泡的斑斓，不管你是否笑纳那不切实际的赞美，都要担负那泡沫破灭后的骂名。也不知道当下有哪门子职业算得上光辉…

@qiusir:在一个官本位的社会里，何不让第一夫人们来当教育部长呢，这样母仪天下也算是名至实归了。

@qiusir:以前玩笑说教师的职业吸白粉还给钱，现在看来，教师可是站着就把钱挣了呀。张麻子，你妈妈喊你当老师！

@qiusir:毕业季里看黄庭坚的这句“桃李春风一杯酒,江湖夜雨十年灯”，大可用来描述我为人师十数载的欢喜和忧疑了。

@qiusir:昨个下午外面吃饭，两个小伙子隔着饭店的玻璃冲我直挥手，我当然会很骄傲地和朋友们介绍这个上北大了，这个是飞行员！对了，今年我还有了第一个中央美院的学生了…

@qiusir:教物理，你要明白“桶漏空船漏满；灯吹灭灶吹燃。”学物理，你要懂得“细推物理须行乐，何用浮名绊此身。”不管你教物理还是学物理，“物理”都对“人格”。新学期，新同学，你准备好了吗？

qiusir@教育

@qiusir:教研像是制药，试着把理从繁杂的事例中分离出来；而教学更像做饭，把已有的理再融合到具体的事例中。强壮身体必须多吃饭，但有病了可离不开药呀。

@qiusir:用感性直觉探索几何，用理性思辨书写诗篇，这或许是一条通途呢。*

@qiusir:好的餐馆不仅提供丰富的美食，还配备洁雅的卫生间，而课堂何不就是间餐馆呢。如果小孩子只知道进食是无知的话，那教师一位的灌输则是在犯罪了。凡是单向的总会失衡，教与学也一样。

@qiusir:子曰：夫诗书之不讲，礼乐之不习，“是丘之过也”…吾当效仿先贤，反求诸己。丘之过也，邱之过，我之过也。

@qiusir:都说教育摧残了多少学生的个性，可谁想过和平年代里，军队埋没了多少勇士、监狱又囚禁了多少好汉呢？现实的教育正是为减少如此悲剧的发生。但当你看到弱的从了军、庸的从了政，或许这才是教育的喜感。*

@qiusir:和一知半解相比，对教育的无知未必不是好事。

@qiusir:教育更强调其连续性，应试教育的奇迹在于其坚持，素质教育的缺憾也是在坚持，而不是正确与错误的争论。

@qiusir:勇气是个社会问题。

@qiusir:教育的作用不是改变什么，教育的作用也是使什么不发生改变。

@qiusir:教育没有弯路，只是结果的不同。

@qiusir:教育是生活的一部分，不，是和生活密不可分的不可分割的一部分，想要好的教育，好的生活先！丰富的生活才有可能是丰富的教育，单调的生活必然是单调的教育。

@qiusir:其实眼下的应试教育已经不特指自然学科的应试，更是思想道德的应试。应试教育应叫应试德育了。

@qiusir:无变化，无感应，无教育。

@qiusir:教育会给予学生很多，比如知识、技能、情感...但最教育不该给予学生的是直接的结果。教育也会剥夺学生很多，比如睡眠、运动、游戏...不过教育最不该剥夺的是学生自己去发现的快乐。时下学生最为缺乏的不是方法，也不是形象的表述...学生最为缺乏的是独立的、长久的持续思考。

@qiusir:没有完美的社会，也没有完美的家庭，自然也就没有完美的教育和成就完美的个人。但不管怎样的社会，人作为整体又都是完整的。

@qiusir:走出家门才知道自己属于家，走出国门才知道自己属于国...人是属于他能够走出的地方。但无论走到哪，我都知道我属于她。

@qiusir:对那些饱经风雨树木漠视的人来说，何谈对种子的真正尊重呢，也就是说对孩童的爱护应该建立在对成人的尊重前提。

@qiusir:考试的第一名的意义，关键不在于第一名的含金量，而在于比较的出发点。如果一个只能通过站在别人头顶上来实现价值的价值又有什么价值呢？*

@qiusir:理想的教育汇涓流入江海，植苗木于森林，从性也；现实的教育集清流于锅碗供饮，栽松苗于花坛供赏，从需从境也。*

@qiusir:正确的方法和错误的方法都不唯一，但正确的结论只有一个。和真相的朴素相比，谬误才五彩缤纷。

@qiusir:耸人听闻的那句“不要让孩子输在起点上”的广告，其潜台词无非是怂恿大家不等发令枪响就抢跑了...

@qiusir:不知什么时候我们远离了深思。课堂上给学生足够的时间思考，总有迫不及待表达前概念的，而生活中即便面对那些终极的问题，人们也是争先恐后地表达着肤浅。

@qiusir:以前在少年班，总共不到二十个学生，站在讲台上觉得没气氛；到了高中部，不大的教室里挤了五十多人，又让人有压迫感；上午去了趟理科部，三十来人的教室里，宽敞也热烈。

@qiusir:物理上，力是“物体间的相互作用”，而施力物体同时也是

受力物体，受力物体同时也是施力物体。按此逻辑，师生间的影响力也该是相互的，师生的角色也是双向的。即老师是学生的老师、学生是老师的学生，同时老师是学生的学生、学生是老师的老师。和父子的滞后性相比，师生作用还具有瞬时性。

@qiusir: 车行路上，我们要把控好手里的方向盘，而人生世上，我们是否也能握好心里的那方向盘呢。既然世间道路千回百转，我们心路的历程又怎能只是一味加速向前呢。

@Sober:我们班的标语:提高一分.干掉千人!汶川一中高三.三班!

@qiusir:下午看学生在为高考励志大会挑选班级口号，“两眼一睁，学到熄灯”等等，票选最多的是“清华北大,在我脚下，小小高考,一笔撂倒。”

@qiusir:学生整天“分分分”和“杀杀杀”似的呢,难道重点中学就是培养冲击清华门的敢死队吗？那“提高一分，干掉千人”的标语简直就是在提醒我们内战不曾停止。

@qiusir:高考未必是通天的铁索，但对考生来说，试题所涉及到的知识却都是其中的一环，马虎不得。这也应了那“一百减一等于零”的管理学定律。

@qiusir:除了电脑前，校园里我最喜欢的地方就是体育馆了。那里有阳光无风雨，有比赛无竞争。在那里，大家都遵从自己的喜好，独立也协作，流汗也快乐，渴了饮，脏了洗…原本只知为教师者需修图书馆之博学，现以为为教育者当行体育馆之开明。想来不是体育馆座落在学校里，而是学校潜伏在体育馆里。

@qiusir:中午吃饭，小彭老师抱怨批改几何大题很费劲，不少学生不会也密密麻麻乱写一通。他说同样承办过一次美国的数学竞赛，题目明确告知不写得三分之一的分数，但答错了也就没分了。如果说在这细节上看出对诚信的呵护，那我们奉行的得分点策略简直就是在鼓励投机了。

@qiusir: 此刻的我，常在教育别人的过程中感受到自己在受教育，更强烈地感受到那是当年我被教育的教育在发作，或许这就是教育效果的延时性吧。

@qiusir:但凡期许之处，必有修剪。时下的园丁与其说是培育栋梁，更莫如说是人造那景观，整齐划一了先。谈个性？要不是品系名贵的话，也只有祈祷被忽略了…

@qiusir:即便是在非常重点中学，学生做过很多遍的题还会错，老师讲过很多遍的题还会错，学生错过很多遍的题也还会错。应试面前，学生能做的是比做过很多遍再多做一遍，老师能做的是比讲过很多遍再多讲一遍，如此这般，学生才能比错过很多遍少错一遍。

@qiusir:每当我试图发表下什么宏观理念，会先想到每周一早会上学生口中涌出的那些更宏观的大道理，深感惭愧，也久久不能平静。是我们教育的奇迹？还是小孩子才讲些大道理呢？

@qiusir:门风之门，家门通着校门；门风之风，民风裹着学风。而所谓学风，无非是吹着情感、吹着态度、吹着价值观...

@qiusir:一般说来，学生智力上表现的差异很少能让人归咎其父母的遗传，但就其与人相处的能力，也就是所谓情商的感受却总能让人联想到家庭的熏染。当如此两方面的差异表现在不同的班级和不同的学校，如果说智商更多取决于学苗的话，那外人对学生情商的感受首先会关联到班主任和校长的垂范。

@qiusir:如果说是太阳释放的温度让人们笑迎着还冷的春风，那教师心里的善意会让学生接纳制度的严厉。

@qiusir:为人师长者见学生脸上的青春痘，应是从年龄上体谅、从饮食上调理先，如若强行去挤按，留下那长久不去的疤痕也常是一生的芥蒂，也就有了那"一日为师终生是敌"的缘由。或当他日，长大的学生也会按捺不住鲁莽的善意，那心里的疤痕才能退却。

@qiusir:重点大学录取人数的饼就在那，我学生发挥得好是不是会占了别人的机会？费力让并不出色的学生也考进重点的大学，你说原本挺澎湃的一件事，一掂量就凝固了呢。

@qiusir:课堂上，不少学生在回答问题时，并不在意自己能不能被听见，也不在意别人是不是在听。这并不是对他人的忽视，其实是对自己的轻视。

@qiusir:欠佳的学习状态于高三常见三种：听老师讲的精彩，看师生交流的丰富，亲历了认知可没有归纳和整理，过些天后如同没有发生过；听老师讲的精彩，看师生交流的丰富，不过旁观者少有认知的兴奋；听不出精彩，看不到丰富，只顾不足处叹息。此三种状态往往有相同的应试结果，而和玩乐相比，第一种最为痛惜。

@qiusir:值晚班，阅模卷。大题中有学生把电场力的公式写成F=E/q，更有把动能的增量写成△Ek=1/2m(V2-V1)^2□我滴个神啊！一步错，步步错。

@qiusir:“智育”的理论和实践是“人”的一撇一捺；而“德育”自然是一撇一捺成“人”的粘合；至于“体育”当然是让“人”动起来了。

@qiusir:在一个大树都被滥砍滥伐的环境里，我很怀疑那大谈特谈对小树爱护的动机。想来“生本”的提法就很吊诡，是让老奴去释放小奴的人权还是人权专属孩童呢？从小学、初中到高中，也乐见生本教育之如火如荼：如星火燎原、如茗茶品评。

@qiusir:即便我们的教育还没能让政治远离，也不意味着教育从业者就可以通过别人的孩童来实现自己的报复。吊诡的不仅是“生本”的称谓，教主郭思乐倡导会员要“静待花开”想来不过是放长线垂钓的另一种索求。和“静待花开”相比，会心去聆听那自由的呼吸是另一种境界。

@huaihao:您最想让您的学生“带走什么“?
@qiusir:肯定不是物理，将来应用的面太窄；也不好说是什么做人的道理，闪烁其词倒也可以，不过少有人有资格教给别人如何□我想想，或许是让学生了解我对待生活的真实看法，能赞同或理解就更好了。

@qiusir:仅靠为难自己走“勤”路登书山的，即便爬到山顶又有何风景可观；学海中只泛“苦”舟的，总会想到回头是岸了。学习其实是件任性的事，“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟”才是人本的忠告。

@qiusir:谁是你的人生导师？是高僧还是圣贤？时下高僧成了释道心，圣贤成了肖大锤，倒是那些不健全社会的既得利益者高台普法，信众云集。不是说书、演戏的，也不是巨贾、苍井□总归没钱没权的你凭什么对他的人生指点呢？哦，教学相长嘛，是通过建议他人审视和劝慰自己了，教师的德育如此了。

@qiusir:早前领导讲话爱宣扬“奉献”，无非是要压制低俗的物质需求；现在领导讲话爱强调“发展的关键时期”，言下之意是低俗的事可等一等；后来领导讲什么你都听不见了□唉，谁让你只活到了关键时期的呢。

@qiusir:有读博士了的学生来信回忆起课上讲过的跑题内容”碰巧”具有何种深刻意义，此种意义和无意义何不是一样的意义呢。原

本只是调节，谁又会奢望吃小咸菜来长膘呢:)

@qiusir:俗话说“龙生龙凤生凤”，如此宿命的表述总让非龙凤者悲观，而教育的意义又在哪呢？以前在超常部开数理选修课，学生成禹用画板 Control M＋L 快捷淘气举动，那不经意发现给我很大启发。不管红色的多边形初始多么凸凹，只要进行中点迭代，总会趋近椭圆，可谓修成正果。而教育的必要和不厌其凡的意义在此。

@qiusir:“上帝存在于细节之中”，而对考场上的学生来说，魔鬼也存在于题目的细节之中，应考的过程何不就是捉鬼的过程呢。

@qiusir:对学生来说，自己悟到的方法才是最好的方法。而老师给出的方法与其说是演示或是建议，更是在帮助学生创建思维的审美观，最终的衣着还是靠个人了。

@qiusir:前日已从津门返沈，除海河两岸繁华胜景，尤念耀华中学之“尚勤尚朴惟忠惟诚”。所谓“忠诚”当是忠于己心，诚待他人。而日后吾当谨记勤思、朴行、忠己、诚人！

@尹岩:采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜?
@qiusir:遍历百花便是回报了吧。

@qiusir:很喜欢新学期校会上刘校长发言引用的那句“未来不是我们要去的地方，而是一个我们要创造的地方。”原来美国课程论专家小威廉姆·E·多尔关于未来的话还有一段，“通向它的道路不是人找到的，而是人走出来的。走出这条道路的过程既改变着走出道路的人，又改变着目的地本身。”

@qiusir:科学的严谨和艺术的感染像是教育的车轮，而天气、路况等因素注定时下的教育更像是架爬犁，单凭“责任感”的一只鞭子就可以滑行了。当然那道德的圣器里盛放的并不是什么未来，不过是些牛马的草料罢了。

@qiusir:手头一本日本九四年出版的“教科事典”，单图片之精美、准确和系统就非我朝今日能为，忽有对“鬼子”称谓的感慨，“鬼”亦有敏慧之意，而“子”何不是对有学问人的敬称呢。

@qiusir:“一本正经地扯淡”和“扯淡扯出一本正经来”不仅是中美电影风格的不同，更是中美教育本质的不同。那些无视大学教育“扯淡”的窘境却陶醉于基础教育“一本正经”的憧憬中，是对“一本正经的扯淡”从头到尾都是扯淡的事实的麻痹。

@qiusir:我以前少年班的学生讲，有一次他的数学作业难倒了大学讲师的妈妈，妈妈就把退休的数学系教授的姥爷请来，结果老人家憋得脸透红,一上午也还是没解出来...关于家长对孩子作业的指导，能独立讲解和参照答案讲解也只是开始，尽早承认不会也没什么了。

@qiusir: “少年班”里来了位“更年少”的学生，个头的差距就让孩子看起来很孤单，班主任还特别指派了两位同学和他一起玩。玩什么呢？操场上有打篮球的、玩排球的、打羽毛球的...“少少年”对身边少年班的同学说:“大哥哥,我们一起爬吧！”
@qiusir:教育的无知很大程度上表现在教育的专业人士也只能通过折磨彼此换得片刻的心安。
@qiusir:What?fun!how?can!why?better!（转）

@qiusir:在无趣也无聊的课堂上回归学生的角色，如此饱受折磨也还是有收获的，至少更体谅学生了：我无法完全遵照您的意图行事，无关天性叛逆，也非对您质疑，只是我不想成为现在的你。

qiusir@社会

@qiusir:好心把手头的食物顺手放那，那流浪猫竟一直从停车场尾随到电梯里...心里酸酸的。

@qiusir:只是一丝怜悯的流露却换得依附终生的托付。你是那遇上流浪猫的善人还是本就是那只流浪的猫呢？！

@qiusir:生活中常见的观点多是“极端”的表达，至于人生的道理吗，无非就是“辩证”的说法了。

@qiusir:在我的书里“实验可以推翻理论，而理论永远无法推翻实验。”（丁肇中）在我的国里“理论可以推翻实验，而实验永远无法推翻理论。”

@qiusir:清明节点爆竹，按活人的喜好缅怀先人；教师节点蜡烛，照先人的标准祭奠活人。

@qiusir:对“肮脏”行为的“唾弃”本就是不“卫生”的行为。

@qiusir:土匪有两种，没执照的和有执照的；流氓也有两种，没文化的和很文化的。有的警察是入错了行，有的教授怎么都是流氓。

@qiusir:担当不是一直高举，担当也不是无限添加；担当是需要时挺身举起，担当是不需要时轻轻放下。那拿得起也放得下的才是担当。

@qiusir:死了很残。酷。活着很残。忍。

@qiusir:一直以来，被严重低估的并不是智商，而是智障。而超乎想象的也不是什么潜能，是那无边的欲望...

@qiusir:一日和某省重点中学的什么团委书记吃饭，席间提到他们的新校长，微醉的大肚男俯在我耳边说，“放心，我是他的人！”

@qiusir:年少长身体时我出卖体力，年壮休身心时，我还出卖时间，莫非等年迈安养时，我还要四处寻找尊严？

@qiusir:凡心有鬼，俗世出仙。

@qiusir:所谓开车的经验除了一般的驾驶技巧外，更是对外在环境变化的适应和应变。人生路上或亦如此。

@qiusir:不要和玩童谈什么过去，真正的他们活在未来；也不要和垂老谈什么未来，内心的他们活在过去；而对青年，可以谈逝去的光阴，也可以谈未来的打算，但真的没有什么能比现在更重要。

@qiusir:贪腐不是每个人都有资格抱怨，除非你是官员且清廉先；谩骂绝非等同正义，除非你是义士且抗争先。清廉不是空喊，正义不是抱怨。为什么那么多官员贪腐？而所谓的制度，何尝不是拜草民所成全。

@qiusir:特别重点的学校里的学生，不是"自己"特别聪明的就是特别努力的。再不，就是"家里"特别有钱的或是特别有权的。虽少有特别聪明也特别努力的，但常见特别有权也特别钱的...

@qiusir:前日上海的地铁上，邻座的小孩好奇地把玩我为朋友家小宝准备的世博球，顺便问了句："小朋友从哪里来呀？"旁边的妈妈超自豪地回答："山东济宁种大蒜的！"当时想，齐鲁大地、孔圣人老家来的吗，今天超市里看到大蒜的价格才理解了人家自信的根源。

@qiusir:勤劳在贵国是不是被过度的赞美了呢？想来勤劳的其反义词未必就是怠惰，恬静该是另外的一种选择，只是劳苦的大众没的选择。为什么要极力赞美勤劳呢？耕牛的头脑里该没有什么非分的想法吧，任劳任怨的勤劳本是勇敢的抑制剂，不过我们的民族却是既勤劳又勇敢。

@qiusir:当我们赞美一个人如工蜂一样的勤劳，是否考虑过勤劳很多时候是一种无奈而不是一种选择呢。蜜蜂的社会群体里，蜂王和雄蜂具备繁衍的功能，而自身发育不全的工蜂也只好完成剩下来的工作了。

@qiusir:当你看到那些名记和名授也找个角落孤芳自赏地谈论着什么民主的时候，其实众生是不需要他们的民主。也正如流氓也扯个大旗高喊爱国的时候，他们的国本就不需要众生去爱。

@qiusir:我们怀念夜不闭户，是不想把家门口遛弯的都看成贼；我们想听朗朗读书声，可如今校园附近的都成了匪。看着学校成了战场、放学成了凯旋，不得不感慨比天气更恶劣的是时下极端的社会风气。我们要怀念还会有很多。

@qiusir:昨天少年的坎坷是今天的财富，今天青年的挫折是明天的资历，而不论是昨天、今天还是明天，老人的窘迫都是此时的悲哀，而其尊严的丧失更是对现在的否定。

@qiusir:一个时代有一个时代的逻辑。当经济建设成为社会发展的中心时，学生的分数就成了学校的经济。

@qiusir:真的高尚不是肥沃土壤里的茁壮，真的伟大却是贫瘠山石上的顽强；真的可悲不是卑微对荣富的渴望，真的无耻却是妓女对寡妇的嚣张。

@qiusir:青年的周围是墙，年轻人总试图爬过去看外面的世界；老人的四周则是篱笆，不管外面的喧嚣，安心守着自己的那一亩三分地了。

@qiusir:被人忽视的物种们，就庆幸去吧，这是你最为繁荣的时候。

@qiusir:种子的命运不好预测，再凄惨的现实种子都还有未来。但对长大的树木来说，任何摧残都是永久性的。

@qiusir:一直奢望着有足够安全感的教学氛围以及生活环境，也一直固执地要把幻想实现。偶有成就，偶有挫折，常有感慨。

@qiusir:每当看到混蛋招摇过市的时候，真是气不过，不过自己是不屑于与混蛋为伍的；但当发现笨蛋也能聪明得很风光的时候，自己真是崩溃了，难道自己真的连白痴不如。这就是世道:)

@qiusir:看透某人不是看穿某人皮囊，也不是揭示其本能；看透某人该是了解了他的道德和操守。

@qiusir:坚持首先是一种能力，坚持是环境的选择。

@qiusir:原本一直怀疑"我们的民族是勤劳和勇敢"的说法，当看那机动车道上奋不顾身的行人，看那人行道上蜗行不惰的机动车，我马上纠正了偏见。

@qiusir:美籍的是孩子，移民的是孩子，我们的？是孩纸！奢谈什么想象力、创造力和勇气的，多是没有坦陈先是靠忍耐力存活下来的吧，这才是常识。

@qiusir:就眼下食品中添加药物和药物中添加食品的发展速度，我们迟早会迈入“有病的吃饭、没病的吃药”的社会主义高级阶段，而食品厂和制药厂共产主义的一天必定会实现。

@qiusir:长白岛滨河路上几日来移植很多碗口粗的大树，春日里已见大树成荫的繁茂。都说一将功成万骨枯，莫非一岛成荫万树无？

@qiusir:是谁移民着我们的青年？是我们把农村养大的树挖到城市里装点；是谁注入的资本？让我们把城市的工厂建在良田。农村是越来越城市了，可城市又是谁的庄园？

@qiusir:早上收到工信部备案系统提示短信，“尊敬的×用户，您的备案×已被注销，特此通知！”紧接着又收到一条，“投资移民特惠办理中...”

@qiusir:当含蓄和容忍被异化成屈从，并不断被强化成民族的品格，这不仅意味着我们无从需要兴趣这最好的老师，那“宁愿接受所有处罚也不愿意学着倒背如流”的小爱因斯坦压根就没有机会来到这片国土上。

@qiusir:挂满敏感瓷的高墙前正纠结于是做一个“目田的人”呢，还是做一条“自由的犬”，忽然发现那没了“自由的人”不就成了“目田的犬”了吗。

@qiusir:在这里，不要奢望从别人那获得同情，最泛滥的也就是不幸了；在这里，更不要流露出你的幸福，即便一丝的满足也会带来嫉妒和恨的不测；在这里，你的更不幸是最好的行善，唤起众生的同情也带给人内心的欢愉...我透过镜子看这理想的世界。

@qiusir:“旧社会把人逼成鬼， 新社会把鬼变成人。”想来对时下的种种抱怨都该归结到我们新社会人的基础不好，这也顺了“过去是社会害人，现在是人害社会”的新逻辑。

@qiusir:有时好奇那些很努力却交出糟糕成绩单学生的学习状态，或如以前所说“手指动个不停其实是网络上的懒惰，即便是无趣也被有趣地分享。”如此想来，那貌似很努“力”的何不就是匀速运动呢，动也如静止一样是受力为零。有动力的学生，一定是越来越好的。

@qiusir:路面上横行的多是什么富二代、官二代，同学们多是工二代，我是农 N 代的关二代（闯关东的第二代）。都说知识改变命

运，通过对物理学电场和磁场的耕耘又能帮我们做*一代呢？生活在城市里，树如草一样渺小，一句“爬上高楼看日出”，情何以堪。

@qiusir:我们会为他人遭遇的不公而鸣，会为流浪的宠物、被砍伐的古树而呼，但即便那爱能波及到天涯的一粒沙，却不曾为自己直接抗争。真不知这是正义一直在转移，还是那无奈一直在泛滥？

@qiusir:同样是满腔的正义，不同的是胸腔和口腔的分别。

@qiusir:上帝的背面是什么，我等凡人不得而知。而大凡人造的神，却必有魔鬼的另一面。

@qiusir:前日和一参加少年班招生考试的小小男交流，孩子说做梦都想上育才，上了育才考清华，清华毕业开公司，然后成家立业。看着那数千家长遗留在校园里的各色补习传单，分明都写着这相同的人生规划。

@qiusir:“(猪)只要用力扑腾，有时候的确能飞起来。”莫非这就是传说中的精神鸦片？从动量的角度，放屁比扑腾更靠谱，不过那要吃很多豆子...

qiusir@劝学

@qiusir:问题？一眼就能看得出来的就不是什么问题；道理？不想就明白的就不是什么道理；方法？自己都无法身体力行的就不是什么方法…现实并不在乎你发现了什么，论证了什么，甚至尝试了什么，现实看重的是你拥有了什么。

@qiusir:我自信、我拼搏、我成功。一般以为自信和拼搏之后就是成功了，而最难的往往就是“我成功”的准确定位。

@qiusir:我们常把方法当成可直接吸纳的结果，其实学习的方法更是一种过程。

@qiusir:不会，一教就会了。莫非这就是学教相长？

@qiusir:他、她和它都是假象，你自己才是最大的路障。

@qiusir:有手不做，有足不行，有眼不察，有耳不闻…而嘴一直在说，原来脑被垂帘。
@qiusir:不要总抱怨环境，如果不能改变它就试着离开它，谁又会一辈子躺在摇篮里呢？更不要幻想从一而终的舒适，试想摇篮足够大的后果会是什么？好的环境有入口更有出口，封闭的牢房是活人的棺材。

@qiusir:生活向来是不能被改变的，所有改变现状的企图中，最先改变的是自己。也不要寄希望于网络，社会网络化的进程中，网络必先被世俗化…呵护自己的天赋，成长才是最好的改变，而成长的每一天都是青年节。写给青年节的今天和一个月后的今天。

@qiusir:年少的理想“心”、年轻的奔放“心”和年长的宽厚“心”，所谓“三心”当属人生之不同阶段，而执“意”和随“意”的“二意”则是同一阶段的两种状态了。人生之三心二意如此说了。*

@qiusir:跑步机上的原地踏步是另外的一种向前。

@qiusir:我们可以爬上几千米的高山，却无法跨越几米的峭壁。对教育的变革,我们的心太急了。

@qiusir:更通常的成才途径不是一开始就冲到前面，甚至一直领先，而是尽力做一个越来越好的学生。

@qiusir:当下的孩子，找一个笨的远比找一个聪明的困难得多，我们唯一值得庆幸的地方就是你不比别人差，至于强到哪里，最好不要勉强比较，因为你的优点必然伴随别人的另外一个优点，也就是自己的不足了。*

@qiusir:某年某日在天津耀华中学,课堂上我问一学生他们校训"尚勤尚朴惟忠惟诚"的含义，那孩子慷慨陈词了一通为国为民如何如何，我给出我"勤思、朴行、忠己、诚人"的理解，特别强调"忠诚"是忠于己诚待人。

@qiusir:世上本无难事，世上之事只有简单之事，而所谓难事无非是多个简单事的集合。

@qiusir:如客观的物体都具有惯性的质量，任何现实的头脑亦有定势的思维。

@qiusir:科学的知识重在理解，社会的道理重在习惯。

@qiusir:不恰当的自尊常是认知的羁绊。打开果壳，自尊经历点风雨也才能享受到真的阳光。

@qiusir:有规则的，哪怕是简单规则的重复才有意义。*

@qiusir:初以为求学乃求师；后以为求学乃求知；现在想来求学乃求己，而所谓知识不过是知己识己。

@qiusir:作为教师，我并不相信成功有什么通用的捷径，也没有预见未来的本领；作为长辈，我确信跑步机上的挥汗如雨是另外的一种前行，竭力攀登的失败也会八面威风。无论是作为教师还是作为长辈，我一直都相信，蜗牛的毅力总能丰满隐形翅膀的羽翼。

@qiusir:信自己娜才美，高考看你行!
@qiusir:每天用"洗脚"的方式"洗脑"，白开水就好...

@qiusir:每年的这个时候，都有那么一群孩纸被一个叫学校的地方释放了。有人说，迫不及待去狂欢的你，也逃离了天堂。也有人说，过往的时光只在梦里，横穿地狱写下你的篇章。

@qiusir:从想跑到跑起来，往往要走上几百米；从想停到停下来，却用不了几米。我想跑，就慢慢地跑了起来，想停，早已停了下来……

@qiusir:每次的灵感如同流星，群星的闪耀就是天空！
@qiusir:书写是一种冲动，而人的生命印迹又何尝不是一连串的脉动呢。

@qiusir

http://qiusir.com

@茉桑:觉得您说的话很有哲理味道□小事也充满玄机，表象之下总是有它自己的脉络，温和的批判一针见血，睿智的从社会中来，又剔除那些多余的你的轮廓就显得的格外分明，仅一己之见。

附

FAQ

你具体在哪所学校任教，是重点学校吗?

沈阳知道吧，这座大城市里少有的一所牛校，东北育才学校。这几年胖了不少，大牛，很多就是因为胖才比骆驼大的，哈哈。

你到底是教数学的还是教物理?

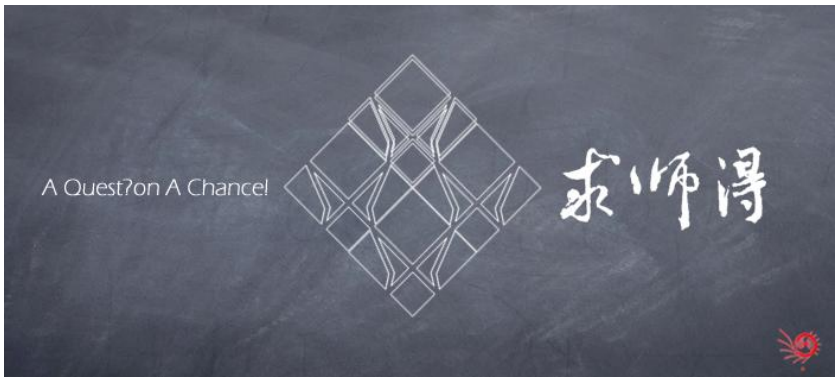
我当然教物理！只是平日喜欢一些 Proofs Without Words 的小东西…我中学物理老师同时也上数学课，在这方面我算是退化了的一代:(

你教几年级？你的学生都很厉害吗?

这个？初中、高中的都教好多年；什么超常、特长、六年制的和常态的学生都有。有的学生的确很优秀…不过遇到资质优异的学生只是教师的运气，相比我更在意我能提供的帮助。

关于“求师得”的来历和含义

本是给 qiusir.com 起的中文名字，最初音译名是“求思得”等，后来选择了“求师得”，一方面谐音靠近 qiusir，也有“求师必得”的寓意，这符合我教师的职业追求，不过很不喜欢被误解的“求师德”。后惊讶发现《大方广圆觉修多罗了义经》有句“求师得正悟，随顺菩萨愿”，看来“求师得”还有另外一层深意呢。



好想qiusir

2003年，张丹（National University of Singapore）

Pre:我现在很烦，很烦，很烦，很烦。已经向身边几个亲密的人下了最后通牒，告诉他们别惹我，否则后果自负。因为我现在一触即发，见什么都想发泄一下。所以想写一篇作文，或许算一种发泄方式吧。

好想 qiusir

好想他，好想好想，从分别的那天起……
一想起他，就会很开心。如果有人分享，就会开心地大笑。再想就会更开心。再想，就会有一种想哭的感觉，比如现在。

小学的时候，自己是中心，老师的焦点，关怀备至的呵护下，好好学习，天天向上。总会想，老师对自己那么好，考不好会让老师失望的，于是更好的学习。到了初中，远离了中心，只有为自己努力的学习，以抵消“离心力”，以防被落下，被甩出去。从不会再为了哪个老师“发奋图强”，直到遇见了他。

记得很清楚,初二时相识的第一节课,他问了我在墙角的静止的球怎样受力分析,我答错了。我坐在第一排，用近乎垂直的视角盯着他，一盯就盯完了整个初中。

忘记了是怎样有生疏变得熟悉，在变得比此间没大没小，只知道小声从第一堂可持续到最后一堂，那放肆的笑，开怀的笑，难以忘却的笑。

他要我们叫他 qiusir,而不是邱老师。他总是行色匆匆地赶来，带着他心爱的笔记本电脑。他喜欢笑的时候把手绷的直直的放在嘴的前面。他笑的时候音调很高。他喜欢把轮流回答问题叫“打通关”，他喜欢给同学起外号。他喜欢在你打错的时候用笔帽，板擦，书，开玩笑地打你的头。
我们喜欢他，因为他把枯燥的物理变得那么快乐。

下午上课，大家都很困。他将讲课突然停下来。“给大家讲一个笑话！”笑话过后，屋内静然，唯他一人大笑不止 。顿时哄堂大笑，小的原油不同，却同样的快活。
晚上上课，同学们劳累了一天，身心俱惫。他突然说：“给大家讲个鬼故事！”于是，“啪”关掉灯，屋子里顿时漆黑一片，只有他两个镜片反射出窗外幽幽的月光，他的声音在寂静中蔓延。“一天夜里，12 点钟，女生寝室里没有开灯，孤单宜人的小 A 觉得无聊，就拿起手机给别的同学打电话。电话中的人问：‘你在干什么？’小 A 说：‘我再照着镜子给你打电话呀！’电话中的人又说：‘可是你们寝室里没有镜子呀！’ ”屋子里突然寂静无声，“啪”灯亮了。只见 qiusir 用手捂着胸口，满脸通红，不停地喘着粗气—被自己吓坏了。他用战斗的

声音说：“你们不害怕么？”“不害怕呀！”“不害怕？这故事要吓死我了！”哈哈哈……一阵哄堂大笑，而后的那节课，我们各个精神抖擞。

一次上课，左看右看觉得有什么地方不对劲。qiusir 转过身向白板上写字，第二排的“天才”突然大叫：“老师，你的毛衣！”全体同学齐抬头，哄堂大笑—一个以都赫然出现在 qiusir 背后—毛衣穿反了！大家笑的前仰后合，上气不接下气。

又一次上课，qiusir 喘了一件暗红的 T-shirt，应该是新的吧，反正很精神。我们正在做题，他突然大叫“坏了！”抬头时，他正在用白板笔挠后背，待他转过身将后背展示给我们的时候，哄堂大笑—白板笔没有盖帽，暗红的 T-shirt 上多了一大片黑渍。哈哈哈……笑声不绝

他给别人气外号也是很有一招的。看完电影《怪兽史瑞克》之后，他大谈赞美火龙勇敢的追求爱情。是瑞克和驴子也光荣地成为了两个同学的头衔。“天才”“班长”“本家”“pigshow”"E.T.”都是它的奇思妙想。还不知 E.T.是何物的本人不明不白地被他灌了这个头衔，看完《E.T.》那部电影，认识 E.T.其人（如果还能算人的话），我真想……跳楼！
他的课堂，总是充满了乐趣，他总会在讲新课之前用各种方法让我们高度精神，以最兴奋状态投入新的学习。

他还会讲诗。他最喜欢的诗是汪国真的《热爱生命》，最喜欢的句子是“只要热爱生命，一切都在意料之中”。还有一句他讲过的最经典的诗句是“大海呀，好咸阿！”（哈哈哈……）

他会跟我们交换笑话。我们给他讲一个，他给我们讲一个。
他会在做出来一道难题之后振臂高呼“Yeah!”
他喝水的时候会把衣服弄湿。
他会有粗粗的白板笔在书上题号边写大大的”good!”
他会在讲弹力时将弹簧拉成非弹性形变。
他会用笔袋和拉锁诠释悬垂法求重心。
他还会很郑重其事地跟我们讲他小时候苦涩的故事。
和他在一起的时光就伴着快乐度过。那么快，那么充实。队伍里的兴趣也一下子被他唤了出来，学好物理，真的有一部分是让他开心。
或许快乐总是因为太充实而短暂。

记得分别的那节课上，我们把黑板布置得满满的，写了“您永远活在我们心中”那样的话，还送给他一套水晶猪——一只大猪（他），12 只小猪（我们）。还有一份全体同学的签名。我记得签名上有这样几句话“您总说我是最淘气的学生，可您是我见过的最淘气的老师。”“叫声满天秋色（qiusir）里，塞上燕脂凝夜紫”就那么别了，别了，别了物理和 qiusir 带来的特别的快乐。

后来新年的时候，同好友一同去看他。还送了张 Happy New Year.他很高兴。还拿一块巧克力款待。

再后来分流之后，向他去报告了好消息，他很高兴，还得意地向我们展示他新的苹果电脑。

再后来，听说他叫选修课，很想看看他，再回到他的课堂，可一直没见。
再再后来，一直没见，对他，对快乐的怀念化作了这篇文章。
好想他，好像他的课堂，直到现在，或永远。

@王振喆(2003-6-18)： 原来如此，一直对 qiusir 有耳闻，原来如此可敬！读你的文章，不自觉地笑了，真的感到很开心。很期待上一堂他的课呀！为了你的 qiusir，发奋图强，学习物理吧！^—^

@李凝紫（2003-6-18）： 真的好想，回北校拍毕业照的那天，很惊讶他会叫出我的名字-他头一次这样叫我。qiusir 在我们的簇拥下进军雪糕店，一声“老板娘”叫得我们前仰后合。品尝着 qiusir 赠送的雪糕，往事如浪涛一样涌到眼前。他每一次剪过头都会招摇过市，他每说完一句经典的话都会自我陶醉好一阵，他每一次戏弄我们后都要小心地说一句“开个玩笑！”
他是一个好有趣，又让人不得不佩服的人，他的故事使人“从不需想起，因为从不会忘记”。在忧伤的雨后听了它的课，也为满心欢喜，因为雨也成了他幽默的素材。难忘“雾里，物理，悟理，误理“似乎人生中的许多哲理都能用他的理说清道明。到浑南后，十分地想他，想在异时异地见到他。

@邱晨曦(2003-6-19)：想邱 sir，突然有了想见邱 sir 的冲动，想他的笑容，想他叫本家时我的快乐，想他的每一次尴尬，想那些 pigshow，和“永垂不朽”的几个大字。总有一天会再见到他，他还会有那孩子气的脸吧！

@袁春华(2003-6-20)：美慕!虽然我不认识 qiu sir,但从你的描述中我已看到了一个可爱可敬的形象.祝 qiu sir 永远快乐,也希望那段时光是你们永恒的回忆!

@曹璐馨(2003-6-20)：美慕，我很美慕你们能作为 QIUSIR 的学生，读了你文章我深深地感受到了他的风趣。我希望着能成为我们共同的记忆。

@天才（2003-6-21）：心灵深处永远的欢笑，自从那堂课的结束，就一直好期待来浑南，好期待能够上选修课。原因只有一个，想见 qiu sir. 还记得他对我说“世间有无数的天才坑，就是给你留的”时，看见我满脸失望便连忙深情地补充说：“当然，你是一定爬得出去的了。”当时逗得我们哈哈大笑。 我想我会用一生记住 qiu sir,记住他带给我们的回忆他带给我们的欢笑，那笑声似乎在不经意间流进我的心中，在心灵的最深处沉淀，沉淀…… 心灵深处永远的欢笑永远属于他，我们的 qiu sir……

@武彤（2003-6-18 ）：quisir-我这辈子遇到的最好的老师。无论将来发生什麽，你永远是我最尊敬，最感激，最爱戴的人。回想曾经的非常岁月，你的音容笑貌，你镜片反出的幽幽的光，都与你的经典言论成为我心中的经典。明天就要上选修课了，我不知道他能不能去，我下学期就不上他的课了，明天是我最后一次听他讲课，我不知道他会不会去，但我真的好像在见他一次，就一次也好！

补记：事物因为真实而存在瑕疵，情感因为真实而让人感动!作为老师同样需要真我的彼此面对—-qiusir 感言

前些天同事提起她有学生在写关于我的文章，当时挺好奇，还特地到老郑的语文教育网上查找，可惜没有找到…

事情似乎有过了很多天，以前教过的学生回来看我，她们是我很喜欢的一批学生。其实每次学生回来我都很高兴，不管是从哪里来，都会得到款待…这次人多，时间又紧，只好带他们吃冰激淋了。那天 E.T.（文章的作者,一个个头小脑袋大又很聪慧的学生，让我时常想起外星人…）就说写了一篇文章怀念我，还没有完成…

今天，本学期数理探究选修课最后一堂，两个学生告诉我，这篇文章写的很感人，他们觉得很好很好，能够回忆起很多很多，一定让我看，并且帮我找到了网址…

三个人一起看了起来，当读完第一部分(全文分成了三页)就已经很感动了(这是属于我们当事人的感动，我想有过这个经历的一定会分享我的感动)，当时真想一个人找个静静的地方回忆以前的点点滴滴，一个人享受那份应该属于我的感动。为了看后面的其他同学的留言，还是当这两个同学的面压抑着自己的感受一气读完了这篇短文…

我一直对于教师工作意义的伟大有些怀疑，最为痛恨别人说老师是蜡烛。一直觉得教师更是一种职业，不是自己不曾有“捧着一颗心来不带半根草去”的崇高的奉献，也不是自己没有过“桃李满天下”的美好憧憬的设想，现实的社会让我们每个人都不能够逃避，每个人的思想都会时常着陆…

自己的学生考上了清华北大，自己高兴；自己的学生获得了国际大奖，自己自豪…但看到了自己的学生回忆起自己的点点滴滴，自己不经意的点点滴滴，自己真实的点点滴滴，自己却有一种从来没有过的感动。作为老师，同样被学生的天真感动着…

自己的理想再一次的起飞…

再次读了一遍短文，(以后还会经常读，当自己开心或不开心的时候读，然自己的朋友读…)看得更为仔细，尽管有他变成了它等很多不经意也是当时真实地流露的文字错误，但感动依然…

我喜欢的格言

*这是1998年工作刚满**两**年，我在东北育才科技楼（很遗憾，他于2011年拆除了）一次全校教工大会上的演讲，偶然发现竟在一本中学语文的辅导书上成了范文。*

我喜欢的格言

长这么大还真没正式演讲过，谈物理我习惯一次讲四十分钟；讲电脑，最多可以说上三个小时；论人生，今天我只有五分钟。

转眼工作两年多了，回想自己走过的路，十几年,风风雨雨，历尽沧桑;单枪匹马，可谓孤苦伶仃。自己之所以还能勇敢地、自信地、乐观地、坚定地活着，我想离不开那些时常激励着自己的一些格言。

今天我演讲的题目是《我喜欢的格言》。

很小的时候，整天贪玩，父亲总是对我说“做人要有志气，有志不在年高。”这似乎成了我记忆中的第一句格言，它时常激励着我，催我奋进，伴我成长。 上小学时，经常与别人打架，每次回到家，不管有理没理，母亲总是先批评我，再领我去别人家道歉。“与人为善”是母亲留给我的格言，可能是出于对母亲的尊重和怀念，我还愿意恪守着那份做人的坦然。

上初中时，我开始以自己的方式体验自然，面对夕阳，时而体味“夕阳无限好只是近黄昏”的那分失意与凄凉，时而又感受“但得夕阳无限好，何须惆怅近黄昏”的那种豁达与开朗。家庭的不幸与贫寒加深了我对美好生活的向往，那时的我更喜欢听“逆境出英才”的鼓励，那时的我时常编织“出人头地”的梦想。

上高中时，自己经常得到别人的一些帮助，一支铅笔、一个本子、半个馒头，都常常令我感动不已，我开始信奉这样一句话“善良的心就是太阳”。我常把它送给帮助过我的人和那些经常帮助别人的人。 高考竞争激烈，自己前途未卜，出于对生活的自信与执著，我喜欢“顺着河流走就能发现大海”的法国谚语，也爱读汪国真“只要热爱生命，一切都在意料之中”的诗句。现在的我也常把她们送给我的亲人还有我的学生。

上大学了，周围的环境令我惊讶，未来让我神往，青春的自信与狂妄，我相信“有想不到的，没有做不道的(you can dream it you can do it)”,而世态炎凉，人情冷暖，我慢慢喜欢黑格尔的“存在即理由”的那种哲学上的宽容。

工作了，墙外灯红酒绿，汽车洋房，自己一面享受着“捧着一心来，不带走半根草去”的那份崇高；墙内八楼上自己唯一的那张双层床上，一面安慰自己，做人总该需要点精神食粮。

以后我会喜欢什么？现在还不知道，但我清晰记得当年清华大学在北京机场欢迎中国国家男子足球队时打出的“总会有那么一天”的期望，九七香港回归时，国家主席写下的“明天会更好”的畅想。

我崇尚精神，我也富于幻想
我相信“总会有那么一天”
我相信明天会更好!
这些都是我喜欢的格言，同时也是一种信念。

谢谢!

礼毕

补记:无意中从电脑中打开了几年前的演讲稿，重读一遍还是有很多的感慨，尽管从文法语句甚至标点上都有很多的瑕，但还是能够让自己感动，也唤起当年的那份火一样的热情。这毕竟是自己用前半生写的文章，和当初相比自己已经拥有了太多。我还是非常怀念原来的那份冲动和激情！自己的所得，自己的满足正式因为自己坚信恪守着这些自己喜欢的格言，不管怎样，还是愿意重新贴出来，给别人分享自己的那份经历，自己的感动…

qiusir 语录

王同学，零六届六年制某班的，教了他们三年物理，课堂上为了说正规的话，也没少扯些不正规的。哎，早就听说她有个小账本:(今天算是见识了。想想这些年没少吃她带的黄瓜，也就忍了。语录有所删减和更正，单独看有些过火，不过勾起的回忆让自己也乐出声来:)

01、当一个人疲惫的时候，看到另一个比你还疲惫的，是一种安慰。
02、你上月亮，上火星，上太阳，你化成原子，你也属马，不能属大龙！（讲惯性是属性）
03、工作是一种需要，不仅是生存需要，也是心理需要。
04、大声点儿，不费电！
05、长的帅的都比较笨，像我是超笨超笨的。
06、长眼睛装饰用的？（对义子高飞说）
07、光听不长膘！（指听课了却没融入自己的知识体系）
08、长得丑，就长得小一点。你看看我，我就长得这么小。
09、现在的冷漠预示着曾经的火热（指梁秋慧）。像靳怡东一说话就脸红是还在初始阶段。
10、汤济洲，你生错了年代，这要是在战国时期，兵荒马乱的，又“汤”又“粥”的，九州，神州，都不如汤济洲。
11、丢失是花钱的另外一种方式，我那天就在办公室花了一千多块钱。
12、有辱我邱门家风。
13、我也经常被我的善良所打动。
14、英文太强了，我都为自己激动地流汗。
15、我原来想叫邱斌，父母告诉我，你啥都会（文武），就啥都不会，平庸，庸俗（指邹斌）
16、每次我读到郝佳傲，就想到小棉袄，佳傲性格委婉、聪慧，都说女儿是父母的贴心小棉袄…高飞，你别想了，你再努力，顶多是件衬衫，还没有袖。
17、这黑板扔垃圾桶里，都没人捡。
18、李锦阳感动得鼻涕都流出来了。
19、伽利略失明了，因为这个世界没有什么东西他没有看过；高飞挂了，因为这个世界没有什么坏事他没有干过。
20、一直响，你知道为什么吗？因为灵魂撞击。
21、你们这两个千金（王鑫、金頔）放在一起也不过四两而已，王鑫你占三两。
22、我不吹牛就活不下去。
23、乐成那样啥意思，大板牙一露，跟兔子似的。（对孙涛）
24、我对李锦阳、任腾这破裤子缠腿…唉！
25、我就像你们的上帝。
26、super 这个词除了用在我身上外，用在其他地方不一定那么好使。
27、如果一个没有体积的物体还算浮力的话，那简直是天理难容。
28、就跟一条恶狗，抱着一根没有肉的骨头，疯咬一顿。（指任逸飞）

29、我本来以为我是唐僧。（说到电影大话西游）
30、像饱满的花生豆（指李锦阳）
31、在舞台上是 super star,在课堂上连萤火虫都不是。（指赵晓姝）
32、知识本来是没有边界的，只是为了将就人类脆弱的智商。
33、（模仿任逸飞口吻）我要用我的小眼睛撞碎你的脚后跟。
34、这个天，不用说学习，喘气都需要勇气。
35、对李锦阳：长那么黑都是热心肠烧的。王永强你还笑，你不比谁都热心嘛！
36、傻子最不容易受伤害。
37、地瓜（指袁玥），今天非把你烤熟了不可。
38、一切帝国主义都是纸老虎。（李婕妤算术战胜了李姝扬）
39、我“叫授”物理，但不是物理教授；我喜欢“吹牛”，不过是大牛的牛，牛顿的牛…
…

@qiusir:有些话单独看自己都觉得过分，不过在当时的安全感氛围下，对调皮孩子表面的戏虐和调侃，带来的应该不是伤害。

“您总说我是最淘气的学生，可您是我见过的最淘气的老师。”

http://qiusir.com
http://qiusir.cn
http://qsir.org

/2011/9/10

56

求师得刻录事